

# Enseignement de la santé sexuelle à l'OMS

Aldo Campana

Formation continue en sexologie clinique

Genève 2006

# Histoire de la sexologie au XXème siècle

- Lien sexualité et criminologie
- Freud
  - Sexualité infantile
  - La sexualité se vit dans le corps mais surtout dans l'imaginaire
  - Le conflit n'est pas seulement externe entre l'individu et la société mais aussi interne entre différentes instances du sujet
- Kinsey
  - Statistiques sur le comportement sexuel
- La médecine sexuelle

Willy Pasini, First Training Course in Sexual Health Research - Geneva 2005

# Santé sexuelle - Wikipédia

- Le concept de santé sexuelle a été défini par l'[Organisation Mondiale de la Santé](#) (OMS) dans les années 1972-1975.
- L'origine de ce concept provient, d'une part, de la définition par l'OMS du concept de la [santé](#) en 1946, et, d'autre part, de l'apparition grâce à la [contraception](#) orale d'une sexualité récréative libérée de la reproduction, et, surtout, de la [révolution sexuelle](#) des années 60.
- La libéralisation des mœurs ainsi que des problèmes de santé publique, en particulier le [SIDA](#), on fait prendre conscience de l'importance de la santé sexuelle, et des comportements et des attitudes qui permettent de la conserver et de l'améliorer.

# Définitions

- Sexuality / Sexualité
- Sexual health / Santé sexuelle
- Sexual rights / Droits sexuels

# Sexuality / Sexualité

## Sexuality

Sexuality is a central aspect of being human throughout life and encompasses sex, gender identities and roles, sexual orientation, eroticism, pleasure, intimacy and reproduction. Sexuality is experienced and expressed in thoughts, fantasies, desires, beliefs, attitudes, values, behaviours, practices, roles and relationships. While sexuality can include all of these dimensions, not all of them are always experienced or expressed. Sexuality is influenced by the interaction of biological, psychological, social, economic, political, cultural, ethical, legal, historical, religious and spiritual factors.

## Sexualité

La sexualité est un **aspect central** de la personne humaine **tout au long de la vie** et comprend le sexe biologique, l'identité et le rôle sexuels, l'orientation sexuelle, l'érotisme, le plaisir, l'intimité et la **reproduction**.

La sexualité est vécue et exprimée sous forme de pensées, de fantasmes, de désirs, de croyances, d'attitudes, de valeurs, de comportements, de pratiques, de rôles et de relations. Alors que la sexualité peut inclure toutes ces dimensions, ces dernières ne sont pas toujours vécues ou exprimées simultanément. La sexualité est influencée par des facteurs biologiques, psychologiques, sociaux, économiques, politiques, culturels, éthiques, juridiques, historiques, religieux et spirituels.

# Sexual health / Santé sexuelle - 1975

## **Sexual health**

Sexual health is the integration of the somatic, emotional, intellectual, and social aspects of sexual being, in ways that are positively enriching and that enhance personality, communication, and love.

## **Santé sexuelle**

La santé sexuelle est l'intégration des aspects somatiques, affectifs, intellectuels et sociaux de l'être sexué, de façon à parvenir à un enrichissement et un épanouissement de la personnalité humaine, de la communication et de l'amour.

WHO, Technical Report Series Nr. 572, 1975

# Sexual health / Santé sexuelle - 2002

## **Sexual health**

Sexual health is a state of physical, emotional, mental and social well-being in relation to sexuality; it is not merely the absence of disease, dysfunction or infirmity. Sexual health requires a positive and respectful approach to sexuality and sexual relationships, as well as the possibility of having pleasurable and safe sexual experiences, free of coercion, discrimination and violence. For sexual health to be attained and maintained, the sexual rights of all persons must be respected, protected and fulfilled.

## **Santé sexuelle**

La santé sexuelle est un état de bien-être physique, **émotionnel**, mental et sociétal relié à la sexualité. Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités.

La santé sexuelle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes et **sécuritaires, sans coercition, discrimination et violence**. Pour réaliser la santé sexuelle et la maintenir, il faut protéger les **droits sexuels** de chacun.

WHO-convened international technical consultation on sexual health, 2002

# Santé sexuelle – OMS 1975-2002

## OMS 1975

La santé sexuelle est l'intégration des aspects somatiques, affectifs, intellectuels et sociaux de l'être sexué, de façon à parvenir à un enrichissement et un épanouissement de la personnalité humaine, de la communication et de l'amour.

## OMS 2002

La santé sexuelle est un état de bien-être physique, émotionnel, mental et sociétal relié à la sexualité. Elle ne saurait être réduite à l'absence de maladies, de dysfonctions ou d'infirmités.

La santé sexuelle exige une approche positive et respectueuse de la sexualité et des relations sexuelles, ainsi que la possibilité d'avoir des expériences plaisantes et sécuritaires, sans coercition, discrimination et violence. Pour réaliser la santé sexuelle et la maintenir, il faut protéger les droits sexuels de chacun.

# Sexual rights

Sexual rights embrace human rights that are already recognized in national laws, international human rights documents and other consensus statements. They include the right of all persons, free of coercion, discrimination and violence, to:

- the highest attainable standard of sexual health, including access to sexual and reproductive health care services;
- seek, receive and impart information related to sexuality;
- sexuality education;
- respect for bodily integrity;
- choose their partner;
- decide to be sexually active or not;
- consensual sexual relations;
- consensual marriage;
- decide whether or not, and when, to have children; and
- pursue a satisfying, safe and pleasurable sexual life.

The responsible exercise of human rights requires that all persons respect the rights of others.

WHO-convened international technical consultation on sexual health, 2002

# Droits sexuels

Les droits sexuels s'inscrivent dans les droits humains déjà reconnus par les législations nationales, les instruments internationaux relatifs aux droits humains et autres textes bénéficiant d'un large consensus.

Ils incluent, entre autres droits accordés à toute personne, sans aucune contrainte, discrimination, violence :

- le droit de jouir du meilleur état de santé sexuelle possible grâce notamment à **l'accès à des services médicaux** spécialisés en matière de santé sexuelle et de reproduction;
- le droit de demander, d'obtenir et de transmettre des **informations** ayant trait à la sexualité;
- le droit à une **éducation sexuelle**;
- le droit au **respect** de son **intégrité physique**;
- le droit au **choix de son partenaire**;
- le droit de décider d'avoir une **vie sexuelle active ou non**;
- le droit à des **relations sexuelles consensuelles**;
- le droit à un **mariage consensuel**;
- le droit de décider d'avoir ou de ne pas **avoir des enfants**, au moment de son choix;
- le droit d'avoir une **vie sexuelle satisfaisante**, agréable et **sans risque**.

L'exercice responsable des droits humains exige de chacun qu'il respecte les droits des autres

# Sexologie - Wikipédia

La **sexologie** est l'étude de la [sexualité humaine](#) et de ses troubles.

La sexologie étudie tous les aspects de la sexualité, à savoir le développement sexuel, les mécanismes des rapports érotiques, le comportement sexuel et les relations affectives, en incluant les aspects physiologiques, psychologiques, médicaux, sociaux et culturels.

La sexologie, dans sa forme moderne, est une [science](#) récente qui s'est développée à la fin du XXe siècle. Elle est au carrefour de plusieurs disciplines, comme la [médecine](#), les [statistiques](#), l'[épidémiologie](#), la [biologie](#) et les [neurosciences](#), la [criminologie](#), l'[histoire](#), la [psychologie](#) et la [sociologie](#).

Elle étudie également la sexualité de certains groupes particuliers, comme les handicapés, les enfants et les personnes âgées, mais étudie aussi les pathologies sexuelles telles que les dysfonctions sexuelles, l'obsession sexuelle, les violences sexuelles et les [perversions](#).

La sexologie traite également des sujets particuliers comme l'[avortement](#), le [contrôle des naissances](#), l'abus sexuel, les nouvelles techniques de reproduction ou la [santé sexuelle](#).

# L'enseignement de la sexologie

Lors d'une réunion qui s'est tenue à l'OMS en 1972 Willy Pasini et Georges Abraham ont établi un bilan de l'enseignement de la sexologie, et principalement de la sexologie médicale.

Ils avaient conclu à l'insuffisance de ces enseignements dans la majorité des pays, à l'exception des États-Unis.

Ils avaient de plus recommandé de développer l'enseignement de la sexologie auprès des professions de santé et principalement les professions déjà impliquées dans les interventions de planification familiale (Pasini, 1975).

[A. Giami. Sexualité et santé publique : le concept de santé sexuelle. 2004](#)

# First Training Course in Sexual Health Research - Geneva 2005 WHO/FUMC/GFMER



Opening ceremony at WHO

# Training Course in Reproductive Health / Sexual Health Research

## **Common course**

- Research methodology (2 weeks)
  - Study design, statistics, epidemiology, critical appraisal, research synthesis, strategies for data analysis, ethics and human rights in clinical research, Internet and Medline
- Common topics in reproductive health / sexual health (1 week)
  - Sexual and reproductive health work at WHO, STIs, HIV/AIDS, family planning, infertility, genetics, environment and reproduction, sexual function and dysfunction

## **Reproductive health (2 weeks)**

- Basic pathophysiological principles, gynecologic endocrinology and menopause, genital infections/STIs and cancer, obstetrics

## **Sexual health (2 weeks)**

- Concepts and methods in sexual health research, sexual identity disorders, adolescents and sexual health, STIs/HIV and sexuality, violence, child abuse, FGM, rights and ethics in sexual health research

## **Exams (last week)**

- In order to obtain the certificate, participants will have to pass an exam, consisting of 3 parts:
  - a [scientific paper](#) (defined as preparing a protocol for a research project, a grant proposal, a systematic review)
  - a 15 minutes [oral presentation](#) on the scientific paper
  - a multiple choice questionnaire

# Training Course in Reproductive Health / Sexual Health Research

- 6-weeks course in Geneva at WHO
- Participants: Health professionals involved in research
- Lecturers are from WHO, FUMC, GFMER, the Geneva university and other collaborating academic institutions
- Language: English
- [Course files free available on Internet](#)
- Training-of trainers-approach
- Research capacity building
- Most recent research findings
- Ability to identify and address research priority areas
- Training in research methodology and scientific writing

# Training Course in Sexual Health Research 2006

- [Sexology history in the XXth century](#)
- [Sexual health research: Ethical and legal considerations](#)
- [What do we mean by sexual rights? Human rights applied to sexuality and sexual health](#)
- [Studying sexuality and sexual health in young people](#)
- [Competing for attention: Sexuality Education and Commercialised Sex](#)
- [Psychosomatic aspects during menopause](#)
- [Research on child abuse: ethical and methodological aspects](#)
- [Studying incest](#)
- ["Putting Women First" Ethical and Safety recommendations for Research on Violence against Women](#)
- [WHO multi-country study on women's health and domestic violence against women](#)
- [Challenges in measuring violence against women](#)
- [Sexual problems and conjugal psychosocial functioning](#)
- [Gender, sexuality and vaginal practices study](#)
- [Sexual and reproductive health for persons with disabilities](#)
- [Female dyspareunia](#)
- [Sexual function and dysfunction in men](#)
- [Sexual functioning/dysfunctions: point of view of a sexologist](#)
- [Sexual identity disorders](#)
- [Female Genital Mutilation: An overview and research methods](#)
- [Female Genital Mutilation and sexuality](#)
- [Sexology and sex research. Towards an interdisciplinary study of human sexuality](#)

# Participants 2005



# Training Course in Sexual Health Research 2005

## Reviews presented by the participants

- [Acceptability of microbicides as products protecting against \*\*STIs and HIV/AIDS\*\*: A systematic review - Moisés M. Matsinhe – Mozambique](#)
- [Clients' perceptions of \*\*HIV/AIDS\*\* Voluntary Counselling and Testing \(VCT\) in Mozambique - Esmeralda Mariano – Mozambique](#)
- [Quality care of voluntary counseling and testing for \*\*HIV\*\*: Client's experience, expectations and satisfactions in Mbeya, Tanzania. A research protocol - Ummi A. Kipitu – Tanzania](#)
- [Sex and sexually transmitted infections, including \*\*HIV/AIDS\*\*, among street youth in Indonesia - Augustina Situmorang - Indonesia](#)
- [The Impact of \*\*HIV/AIDS\*\* on Fertility in Sub-Saharan Africa: Protocol for Systematic Review - Ali Mohamed Abbas – Sudan](#)
- [A controlled study of the experience of \*\*traumatised women\*\* in relation with their marital, parental and sexual life in Kosovo - Feride Rushiti – Kosovo](#)
- [Assessment of \*\*sexual violence\*\* within heterosexual intimate partners in Mures county - Mihaela Ghemes - Romania](#)
- [How safe is our campus? A cross-sectional survey of university students on the experience of \*\*sexual coercion\*\* in the campus - June Pagaduan Lopez - Philippines](#)
- [\*\*Adolescent sexual and reproductive health\*\*: An overview and a proposal for further research - Aslihan Coskun - Turkey](#)
- [Appropriateness of gatekeeping in provision of reproductive health care for \*\*adolescents\*\* in Lithuania: General practitioners' perspective - Lina Jaruseviciene – Lithuania](#)
- [\*\*Unsafe Abortion\*\*: A Silent Epidemic in Rosario, Argentina - Beatriz Martinelli - Argentina](#)
- [The Impact of Transurethral Resection of Prostate in Case of Benign Prostatic Hyperplasia \(Large Glands\) on \*\*Sexual Function\*\*: A Prospective Study in Georgia - Zurab Marshania - Georgia](#)

# Participants 2006



# Training Course in Sexual Health Research 2006

## Reviews presented by the participants

- A study on **HIV/AIDS** issues and sexual abuse practices among young people of persons with disabilities in Ethiopia - Nemme Negass Yadeta – Ethiopia
- Étude des comportements sexuels à risque chez des patients atteints du **SIDA** et traités par les ARVs - Georges Compaore - Burkina Faso
- Evaluation de la prévalence des **infections sexuellement transmissibles** chez les jeunes femmes (entre 15-24 ans) en consultation au Service de planning familial de Sofia, Bulgarie - Anna Kostova-Konstantinova – Bulgarie
- Vaginal practices and the risk of vaginosis, **HIV** and other STI's in Mozambique - Hipólito Nzwalo - Mozambique
- Factors affecting **adolescent sexuality** among in-school adolescents in Lagos, Nigeria - Tunde Segun – Nigeria
- Internet-based interactive sex education for early **adolescents** in Mauritius: needs and expectations - Komalsingh Rambaree - Mauritius
- Research protocol to evaluate the effect of the sexual/reproductive health lectures on utilization of the student's health center, SRH knowledge, contraceptive method use of the **students** of high school of preliminary foreign languages at Hacettepe University in Turkey - Sare Mihciokur – Turkey
- The risk taking behavior and level of knowledge on sexual and reproductive health of first year **students** of seven universities in Turkey - Bahar Dogan – Turkey
- Access to **emergency contraception** among sexual assault survivors: knowledge, attitudes and practices of health workers and police officers in Durban - Ntsiki Manzini - South Africa

