

ESTUDIOS TRANSVERSALES

- Son estudios diseñados para medir la prevalencia de una exposición y/o resultado en una población definida y en un punto específico de tiempo.

→ No involucran seguimiento.

ESTUDIOS TRANSVERSALES

- Útiles para evaluar necesidades del cuidado de la salud y para el planeamiento de la provisión de un servicio
- particularmente importantes para enfermedades crónicas que requieren atención médica durante su duración
- también pueden usarse para evaluar el impacto de medidas preventivas dirigidas a reducir la carga de una enfermedad en una población

- Los estudios transversales pueden ser descriptivos o analíticos:
- **Descriptivos:** simplemente describen la frecuencia de una exposición(s) o resultado(s) en una población definida.
- Ej. Estudio diseñado para determinar la prevalencia de HIV en mujeres embarazadas residentes en el área de captación de un centro de salud rural en el mes de Mayo de 2003.

- **Analíticos:** Se recolectan simultáneamente el resultado de interés y potenciales factores de riesgo en una población definida. Luego se compara la prevalencia del resultado en aquellas personas expuestas a cada factor de riesgo con la prevalencia en aquellos no expuestos.
- Ej. En el estudio de HIV en mujeres embarazadas se podría recolectar simultáneamente información sobre distintos factores de riesgo: número de compañeros sexuales, uso de preservativos, uso de drogas intravenosas, historia de otras enfermedades de transmisión sexual, transfusiones de sangre, etc.

- **MOTIVOS PARA REALIZAR UN ESTUDIO TRANSVERSAL:**

- **Planeamiento de un servicio de salud:** a través de estudios transversales se puede determinar la carga de condiciones específicas para planear servicios de prevención y tratamiento.
- Ej. En el estudio de HIV en mujeres embarazadas la información sobre distintos factores de riesgo podría ser útil para decidir si el servicio debería instrumentar un programa de screening en todas las mujeres embarazadas o sólo en mujeres con factores de riesgo conocidos.

- **Investigaciones analíticas:** generalmente los estudios transversales no proveen una fuerte evidencia sobre las causas de las enfermedades:
- miden casos existentes en lugar de nuevos casos
- es difícil establecer una secuencia de tiempo para los eventos.

Frecuentemente proveen información que ayuda a generar hipótesis sobre las posible causas de un resultado o son el primer paso para otros estudios.

Ej.: hipótesis sobre el posible efecto protector de los estrógenos endógenos para enfermedades cardiológicas al comparar la prevalencia entre hombres y mujeres jóvenes.

- ¿A quién hay que estudiar?:
- **Población-objetivo:** es aquella población a la que se quieren extrapolar los resultados.
- Ocasionalmente se estudia toda la población, lo más frecuente es seleccionar una muestra de la misma.
- La muestra debe ser REPRESENTATIVA de la población.
- Aquellos que no participan del estudio deben ser similares a los incluidos.

- **Recolección de los datos:**
- Se deben definir claramente las exposiciones y los eventos que se desean medir.
- Los métodos de recolección pueden ser: entrevistas personales, cuestionarios, tests de laboratorio.
- Dependerán de la índole de lo que se desea medir (exposiciones y resultados).
- Los métodos de recolección deben ser estandarizados.

ESTUDIOS TRANSVERSALES

Prevalencia: número de casos existentes en una población en un punto específico de tiempo

$$\text{Prevalencia} = \frac{\text{n}^\circ \text{ de casos}}{\text{población en estudio}}$$

El numerador es el número de casos y el denominador es la población en riesgo. Ambos deben estar claramente definidos.

ESTUDIOS TRANSVERSALES

La prevalencia está influenciada por:

- **la ocurrencia de nuevos casos**
- **la duración de cada caso**
- Por lo tanto es difícil interpretar estudios comparativos de la prevalencia de una misma enfermedad en ambientes diferentes o en momentos distintos. Puede existir distinto acceso a un tratamiento adecuado y por lo tanto ser diferente la supervivencia. Mayor prevalencia no implica necesariamente mayor cantidad de nuevos casos.

Cuantificación de la relación entre la exposición y el resultado:

Razón de prevalencia: relación de la prevalencia del resultado en los expuestos y no expuestos

Razón de prevalencia = $\frac{\text{prevalencia en los expuestos}}{\text{prevalencia en los no expuestos}}$

RP = $\frac{\text{Prev. HIV en embarazadas que recibieron una transfusión de sangre}}{\text{Prev. HIV en embarazadas que recibieron una transfusión de sangre}}$