

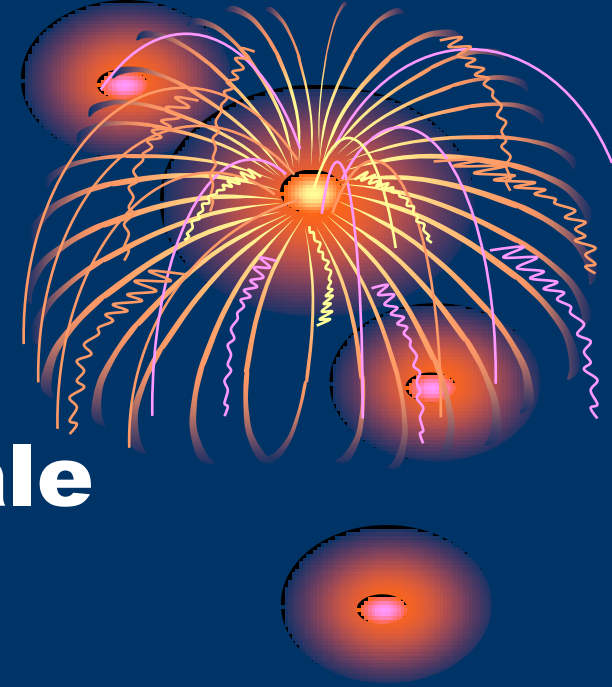


**TYPE DE RECHERCHE  
FAIT DANS LA REGION EN  
SANTÉ REPRODUCTIVE**

**Pr LEKE  
FMBS - UY I**

**Postgraduate Training in Reproductive Health Research  
Faculty of Medicine, University of Yaoundé 2007**

# TYPES

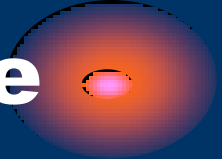


- ✓ **Recherche Biomédicale**
- ✓ **Recherche Appliquée**
- ✓ **Recherche Opérationnelle**
- ✓ **Recherche Sociale**
- ✓ **Recherche Épidémiologique**
- ✓ **Recherche Clinique**

# **IDENTIFICATION ET DEFINITION DU PROBLEME DE RECHERCHE**



## **Revue de la littérature**

- **Ce qui est connu du problème ou du sujet**
  - **Ceux qui travaillent déjà sur le problème**
  - **Les aspects du problème nécessitant une recherche**
- 

# IDENTIFICATION (suite)

- **Les aspects déjà étudiés, les aspects non étudiés encore**
- **Pourquoi ce problème doit être étudié encore**



# **ORIGINE DE QUESTION / PROBLEME DE RECHERCHE**



- ❖ **Expérience du chercheur – articles médicaux, problèmes cliniques**
- ❖ **Attention aux nouvelles idées; Internet, recherche antérieure**
- ❖ **Imagination et pensées critiques**
- ❖ **Travaux des aînés (mentors in research)**

# **CARACTERISTIQUES D'UNE BONNE QUESTION/PROBLEME DE RECHERCHE**



- ❖ **Faisabilité- sujets disponibles;  
expertise disponible, moyens  
disponibles**
- ❖ **Intéressant aux chercheurs**
- ❖ **Nouveau - produira nouvelles  
données, avancera connaissances  
scientifiques antérieures**

# CARACTERISTIQUES (suite)



- ❖ **Éthique - conforme avec les droits individuel et politique courantes**
- ❖ **Pertinence – à la connaissance scientifique, à la politique de santé et à la recherche future**

# IDENTIFICATION DU PROBLEME



- 1) Revue de la littérature sur le sujet**
- 2) Plan de la littérature sur le sujet**



# **IDENTIFICATION DU PROBLEME (suite)**

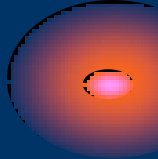


- 3) Identifier les points clés de la recherche (inconvenients des études antérieures où de nouveaux sujets sur lesquels des recherches n'ont pas encore été effectuées)**
- 4) Signaler là où l'étude du problème est nécessaire**



# **REVUE DE LA LITTÉRATURE TIENT COMPTE DE:**



- 1) Pas plus de 30 à 50 références pertinentes à retenir**
  - 2) Toute publication citée doit avoir été lue par le chercheur**
  - 3) Ne citer aucune publication citée par les autres sans l'avoir lu**
- 



**4) ne citer pas les manuscrits non publiés**

**Doit tenir compte des références des études similaires déjà entreprises dans le même domaine**

**S'assurer que les publications récentes du domaine de la recherche sont lues et citées**

# Description du problème à investiguer

- **Magnitude du problème et incidence du problème**
- **Quand le problème survient (est-il actuel?)**
- **Où survient-il: Zones géographiques**
- **Qui il affecte: populations affectées**
- **Pourquoi: il survient (raisons probables)**
- **Comment résoudre le problème**



# Justification de la recherche à faire



- **Démontrer que le problème est d'actualité (de l'heure)**
- **Montrer que le problème a une sévère morbidité**
- **Problème affecte une large population**
- **Problème a un impact important sur les programmes en cours**

# **Justification de la recherche à faire (suite)**



- **Problème a des complications socio-économiques importantes**
- **Problème est perçu comme un problème majeur par la population**
- **Une partie du problème est déjà résolue ou étudiée**

# Résumé du rationales



- 1) Justification de l'importance du sujet à étudier**
- 2) Disponibilité de la technologie, ressources et facilités nécessaires pour mener à bien la recherche**
- 3) Milieu favorable pour accomplir les objectifs fixés**

# **Résumé du rationnelle (suite)**



**4) la qualité adéquate des investigateurs pour ce problème de recherche**

**5) haute probabilité que la recherche réussira à atteindre les objectifs fixés et dans le calendrier fixé**



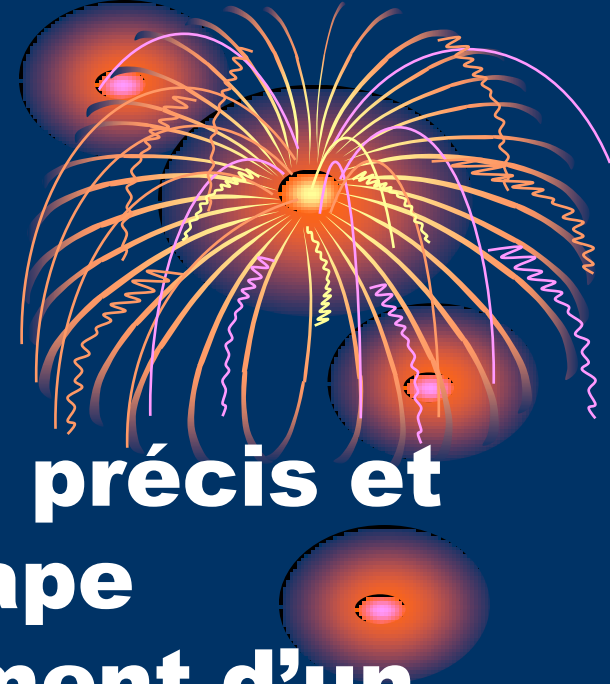
# L'objectif du projet de recherche



- **L'objectif d'un projet de recherche décrit ce qui sera fait, démontré, testé, confirmé ou comparé. L'objectif répond donc aux questions suivantes:**
- **Quoi? Quand? Comment? Par qui et Où?**

# Objectifs

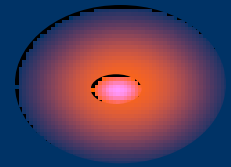
- **Formulation d'objectifs précis et mesurables est une étape capitale du développement d'un protocole de la recherche**



# Niveaux d'objectifs

- **Niveau 1:**

**Objectif primaire ou objectif terminal décrit ce que le participant sera en mesure de faire à la fin de l'activité**

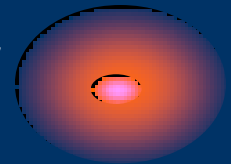


# Niveaux d'objectifs (suite)

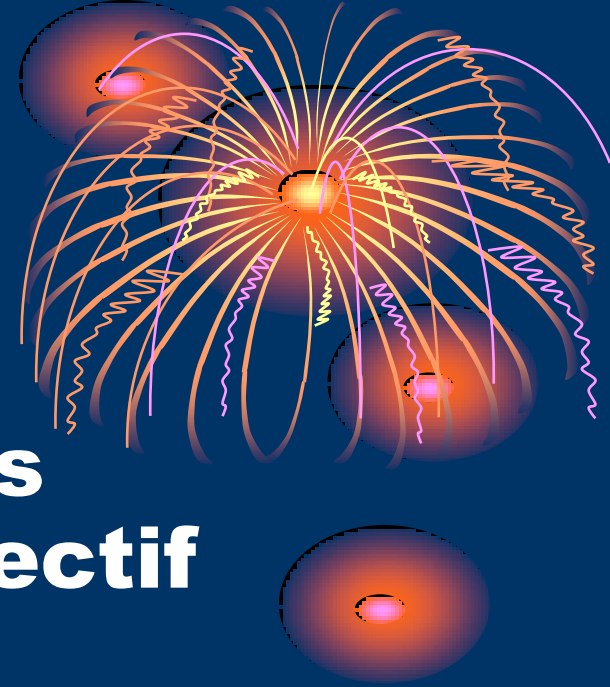


- **Niveau 2**

**Objectif spécifique ou objectif secondaire ou d'appui: cet objectif soutient l'objectif primaire et précise les connaissances et compétences et attitudes nécessaires pour atteindre l'objectif primaire**



# Composantes de l'objectif primaire



- **Il existe 4 composantes fondamentales de l'objectif primaire:**
  - **Qui: qui doit faire?**
  - **Quand: quand est ce que l'activité sera réalisée?**
  - **Quoi: qu'est ce qui sera fait?**
  - **Comment: Niveau de réalisation de l'activité**

# Composantes de l'objectif primaire (suite)

- **Ex: après avoir achevé la formation en cours le participant sera en mesure de développer un protocole de recherche compétitif et bancable**



# Objectifs spécifiques



**Rédigés de la même manière que les objectifs primaires mais leur structure est moins complexe.**

**Deux composantes fondamentales:**

- ❖ **Action spécifique: ce que le participant doit faire lors de l'exécution du geste- rôle de verbe d'action**

## **Objectifs spécifiques (suite)**

**❖ Objectif de l'action: contenu ou technique spécifique que le participant doit connaître ou démontrer.**

**Ex: Donner les étapes du développement d'un protocole de recherche**

**Ex: identifier le matériel nécessaire pour donner un cour**

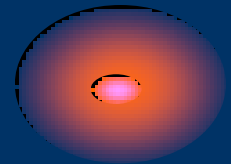




# **Résumé de la 1ère phase du protocole (problème, rationales et objectif)**



**Cette phase du développement du protocole de recherche doit répondre à quatre questions**



**Q1) Importance, signification et originalité de la recherche proposée**

**Q2) Les objectifs logiques et précis?**

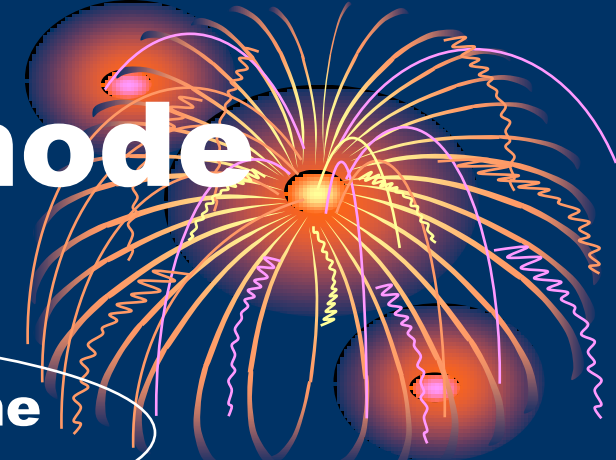
# **Résumé de la 1ère phase du protocole (problème, rationales et objectif) suite**



**Q3) Les hypothèses valides en relation étroite avec les objectifs spécifiques et peuvent être testées??**

**Q4) les tests des hypothèses faisables et les résultats susceptibles de produire les nouvelles données scientifiques valables**

# Étapes de la méthode scientifique



Identification du problème

Description du Pb

Évaluation

Études descriptives

Études descriptives

Formulation des hypothèses

Vérification des hypothèses

Études analytiques et expérimentales

Adaptation de la théorie

Recherche action, études pilotes

Application sur le terrain

# Composantes obligatoires d'une proposition de recherche



- **Justification - problématique**
- **Hypothèses de travail**
- **Objectifs de la recherche**
- **Résultats attendus et bénéficiaires**
- **Méthodologie (collecte et analyse de l'information)**

# Composantes obligatoires d'une proposition de recherche (suite)



- **Institutions impliquées dans la recherche**
- **Le personnel du projet**
- **Chronogramme de la recherche**
- **Budget**
- **Justification du budget**

# Type d'étude



- **(Déterminé par le but initial de la recherche)**
- **L'étude descriptive fournit des données de base objectives sur l'évènement ou sur la population affectée par le problème / l'évènement**

# Type d'étude (suite)



- **L'étude analytique permet d'expliquer la relation existant entre 2 variables en testant les hypothèses causales qui spécifient les relations entre les variables.**

**Le type d'étude dépend de:**

- **Le coût**
- **Le but**
- **La nature des variables à étudier**

# **CRITERES POUR ETABLIR LES PRIORITES DE RECHERCHE EN SANTÉ REPRODUCTIVE**

- ✓ **Informations et données épidémiologiques sur les causes et les morbidités**
- ✓ **Recensement des besoins en recherche en SR**
- ✓ **Les mesures existants pour prévention ou traitement**





# Critères pour établir les priorités de recherche en santé reproductive (suite)

- ✓ Probabilité de résolution du problème par la recherche
- ✓ Disponibilité des ressources pour la recherche
- ✓ La multidisciplinarité dans l'identification des priorités



# Certaines priorités déjà identifiées



- ✓ **Morbidité et mortalité maternelle**
- ✓ **Grossesse (Soins prénataux, soins Intra Partum, soins Post partum)**
- ✓ **Grossesses à haut risque**
- ✓ **Planification familiale**
- ✓ **Infertilité et MST/SIDA**

# **Certaines priorités déjà identifiées (suite)**



- ✓ **Santé des Adolescents**
- ✓ **Ménopause**
- ✓ **Avortement provoqués**
- ✓ **Maladies systémiques de la femme enceinte**
- ✓ **Oncologie gynécologique**
- ✓ **Aspects socio - culturels de la Santé Reproductive**

# **Certaines priorités déjà identifiées (suite 2)**

- ✓ **Gestion des services de la  
Santé Reproductive**
- ✓ **IEC en Santé Reproductive**



# Critères du succès d'un projet de recherche:

- ✓ **Expérience des Investigateurs (chercheurs)**
- ✓ **Bonne structure du projet et de son budget**
- ✓ **Crédibilité de l'institution hôte**
- ✓ **Climat politique sain**
- ✓ **Assiduité et application des investigateurs**



# Critères du succès d'un projet de recherche (suite)



- **Équipements et ressources pour la recherche**
- **Faisabilité du type de recherche proposée**
- **Bon respect du chronogramme proposé**

# Causes d'échec dans le planning de la recherche



- **Manque de la collaboration entre les chercheurs**
- **Besoins conflictuels des chercheurs**
- **Perte des prélèvements par ex: problème de courant, de l'eau, de conservation**
- **Instabilité politique**

# Causes d'échec dans le planning de la recherche (suite)

- **Retard dans le déboursement des fonds**
- **Instabilité des équipes formées en recherche**
- **Approvisionnement inadéquat**
- **Perte des données de recherche**
- **Personnel coopté dans le projet**
- **Absence de la définition claire des tâches des différents chercheurs**

