

# e-Learning .....

## Leading the Future

Mansoura School of Medicine  
**e-Learning Unit**



by

**Dr Amir Ali, MD**

**Director of the e-Learning Unit**

nir Monir, [www.DrAmir.net](http://www.DrAmir.net),  
[nirmonirali@yahoo.com](mailto:nirmonirali@yahoo.com)

# Main Topics



- **What is e-learning?**
- **The evolution of e-learning**
- **Traditional versus e-learning**
- **Why e-learning?**
- **e-learning Delivery Formats.**
- **Participants and processes of e-learning**
- **The global and regional status**
- **Our Medical e-learning Unit**



# Learning Objectives



**At the end of this presentation you will be able to :**

- **Capture the main concepts of e-learning?**
- **Realize our institutional need for e-learning?**
- **Compare between traditional and e-learning**
- **Evaluate our current e-learning situation**
- **Apply the recent technologies in your teaching activities**
- **Feel the importance of gradual shift to e-learning**





# What exactly is e-Learning?

- What does “e” mean to you ?

- **Electronic**

Emerging

- **Easy**

Eliminates Paper

- **Entertaining**

Engaging

- **Enlightening**

Evaluating

- **Economical**

Empowering

- **Efficient**

- **Educational**





# What exactly is e-Learning?

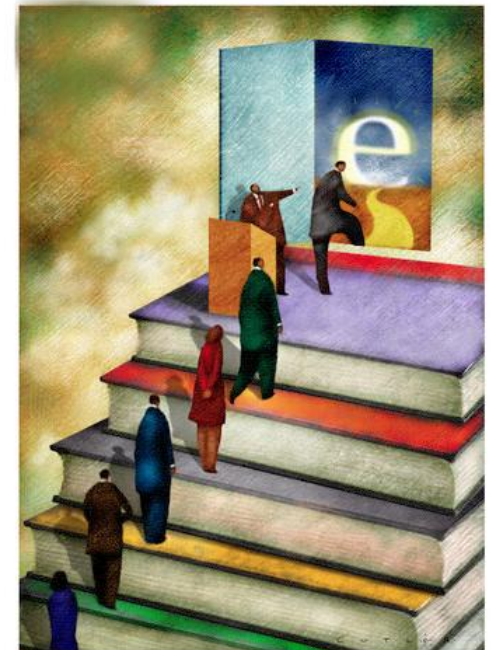
- **e-learning** is...

**e**ngaging, **e**ntertaining, **e**lectrifying learning  
that can be delivered

**e**verywhere and **e**very time in an

**e**xciting **e**lectronic format to the

**e**lated and **e**nthusiastic students.





# What is e-Learning definition ?

- Hundreds to choose from;
- E-learning is:

*"Learning facilitated and supported through the use of information and communications technology (ICT) in a structured instructional form."*

Is the use of new multimedia technologies and the Internet to improve the quality of learning.

**"It is the technology- based learning"**

Dr Amir Monir, [www.DrAmiramirmonirali@yahoo.cc](http://www.DrAmiramirmonirali@yahoo.cc)





# Learning through a variety of media

- World Wide Web
- CD-ROM
- E-mail
- Chat rooms
- Videoconference
- Handheld computers
- .....others





# The Concept







# The Evolution of e-Learning

- Computer-based Training (CBT)
  - Mainframes (1970s)
  - Personal Computers (1980s)
  - CD-ROMs (early 1990s)
- Web-based Training (WBT)
  - Text-based (mid-1990s)
  - Graphical (late-1990s; low bandwidth)
  - Multimedia (2000+; high bandwidth)





# Learning Environments

## Past Instructor Centered

- Lecture
- Student -Listener
- Individual
- Instructor -Source
- Stable Content
- Homogeneity



## Future Learner Centered

- Facilitation
- Collaborator
- Team Learning
- Instructor- Guide
- Fast Pace
- Diversity





# Learning Environments

## Past

- “Central Nervous System”
- We used to use the **book**, managed by a **teacher**, **store** the knowledge in our memory, and **retrieve** them as required. It was an educational system of **memorization** and spoon – feeding of information.

## Future

- “Digital Nervous System”
- The knowledge is **downloaded**. The teacher is a full-time **facilitator** to **manage** information and **construct** knowledge to deliver **skills**.





# Traditional versus e-Learner



Dr Amir Monir, [www.amirmonirali@yahoo.com](http://www.amirmonirali@yahoo.com)



# Traditional versus E-learning



## Traditional Learning

Teacher Centered

Single Media

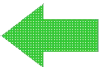
Isolated Work

Information Delivery

Factual-based Learning

Bricks & Board

Push approach





# Traditional versus E-learning

## e-Learning

Student Centered

Multimedia

Collaborative Work

Information Exchange

Skills-based learning

Technology-enabled learning

Pull approach





# Traditional versus E-learning



**Place limits**

**Go to University**

**Education comes to you**

**Role of teacher**

**Sage on the Stage**

**Guide by the Side**

**Organization**

**The Pyramid**

**The Network**

**Decision Making**

**Theory Driven**

**Data Driven**

**Strategy**

**Top-down**

**Bottom up**

**Style**

**Rigid**

**Flexible**



# Traditional versus E-learning



**Univ. and Class**

**Local**

**Global**

**Time of Education**

**Learning up to 23**

**Life-long learning**

**Use of Technology**

**Automate  
traditional**

**Reengineer  
systems**

**Instruction**

**Mass production**

**Mass customization**

**Assessment**

**Quarterly.....**

**Real-time**

**Source of Strength**

**Stability**

**Change**



# Main Topics



- ✓ **What is e-learning?**
- ✓ **The evolution of e-learning**
- ✓ **Traditional versus e-learning**

## **Why e-learning?**

**e-learning Delivery Formats.**

**Participants and processes of e-learning**

**The global and regional status**

**Our Medical e-learning Unit**





# Why e-Learning?

## *The facts*

- **Students have changed.**
- **Knowledge as a competitive tool.**
- **Evolution of education theories.**
- **No life-long employment**
- **Information overflow.**
- **Technology revolution.**
- **Globalization.**



# Why e-Learning?

*The facts*



ICT was the fastest growing technology during the last decades.

Internet has reached 25% of the world's population, faster than any other innovation.



Innovation	Years
Electricity	45 years
Telephone	35 years
Television	26 years
Radio	22 years
Cellular	13 years
Internet	7 years

# Why e-Learning?

## *The facts*



- **The technologies being used in today's online instructional environment as :**
  - **Multimedia (formats, protocols, portable devices,...etc)**
  - **streaming audio,**
  - **streaming video,**
  - **instant messaging,**
  - **hand-held and wireless technologies, and**
  - **peer-to-peer file sharing.**

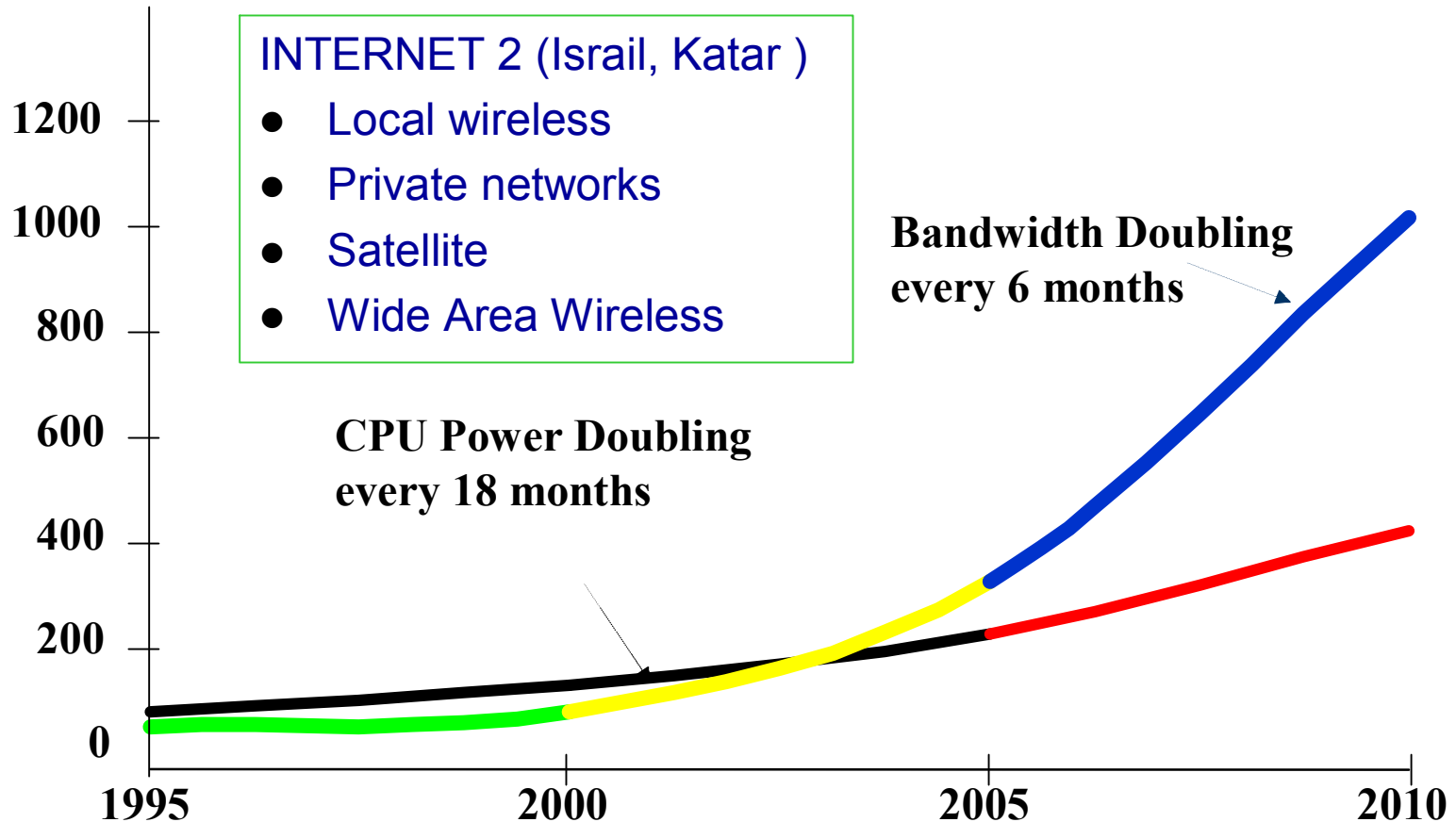


# Why e-Learning?

*The facts*



## New Internet versus Old Internet - The Emergence of Broadband



# Why e-Learning?

## *The facts*



- **Graduates are exposed to new information in one year than their grandparents in a lifetime.**
- **Memorizing facts will have lower value, than utilizing information for decision-making.**
- **Multi-career.**
- **Change of career.**
- **Lifelong learning.**
- **Just-in-Time (JIT) learning.**
- **Career development: learning by the corporate**



# Why e-Learning?



## *The benefits*



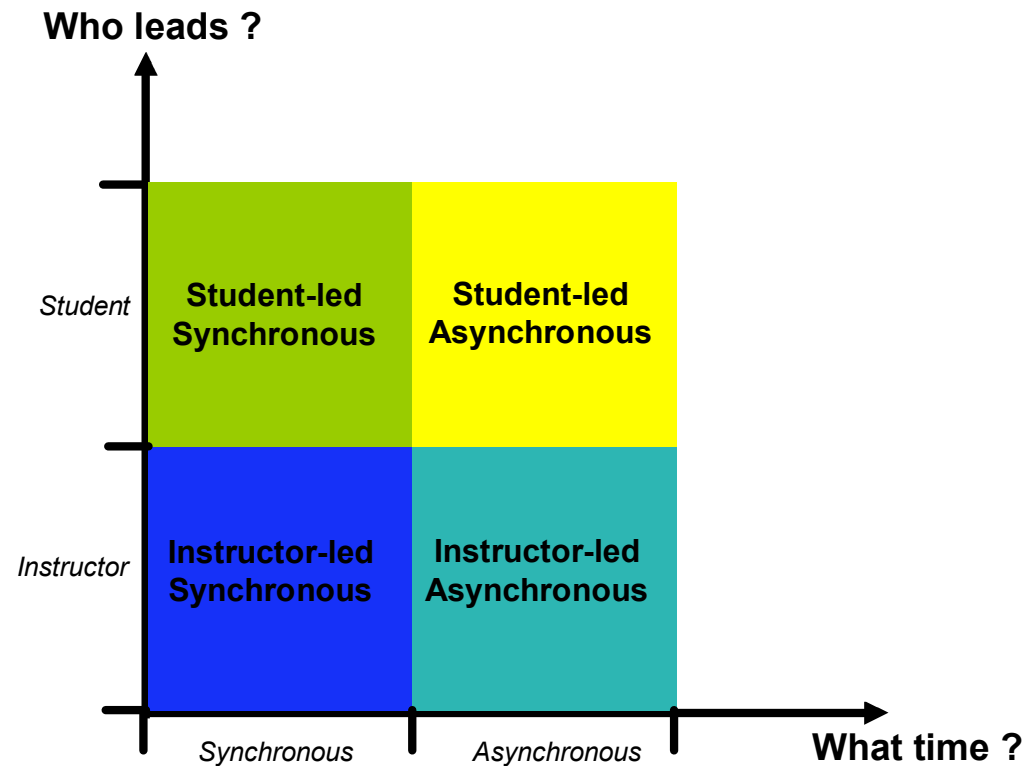
Dr Amir Monir, [www.DrAmir.net](http://www.DrAmir.net),  
[amirmonirali@yahoo.com](mailto:amirmonirali@yahoo.com)



# e-Learning Delivery Formats

Classification according to time factor and who Leads the learning?:

- Who Leads?
  - Instructor-led.
  - Student-led (self paced).
- What Time?
  - Synchronous (real-time).
  - Asynchronous.







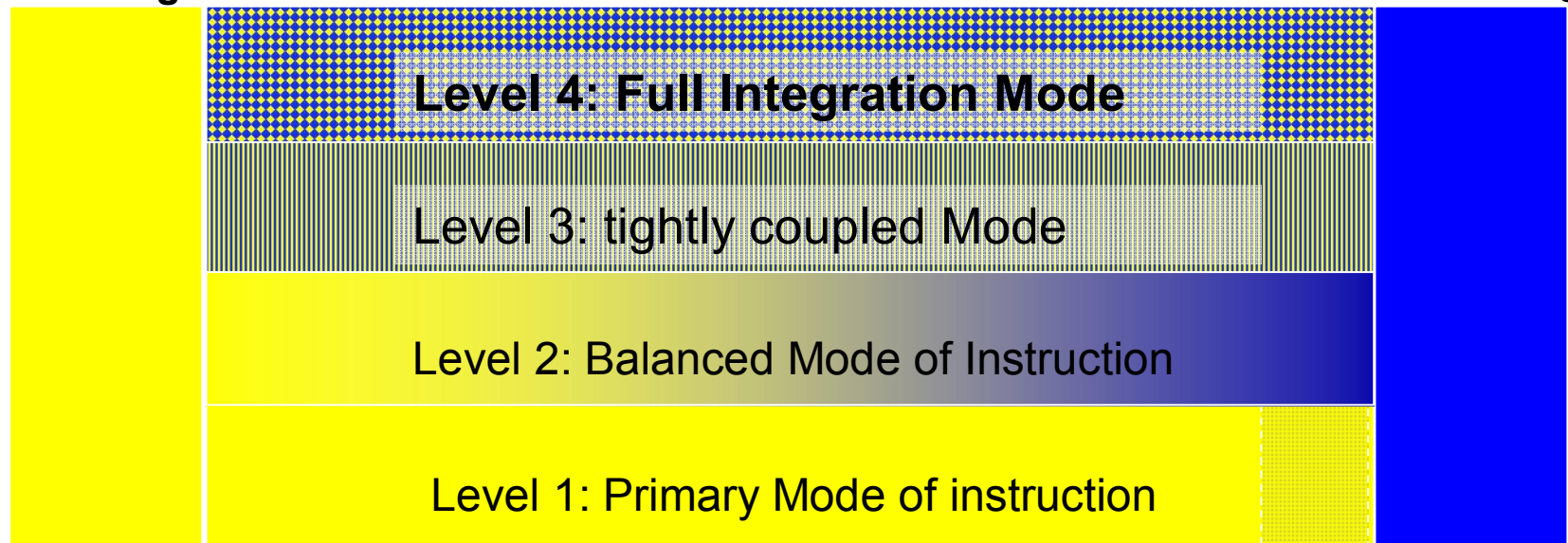
# Blended Learning

It is the “integration between e-Learning and traditional learning”  
can be categorized into Four Levels:



**Traditional  
Learning**

**e-Learning**



# Main Topics



- ✓ **What is e-learning?**
- ✓ **The evolution of e-learning**
- ✓ **Traditional versus e-learning**
- ✓ **Why e-learning?**
- ✓ **e-learning Delivery Formats.**



## **Participants and processes of e-learning**

**The global and regional status**

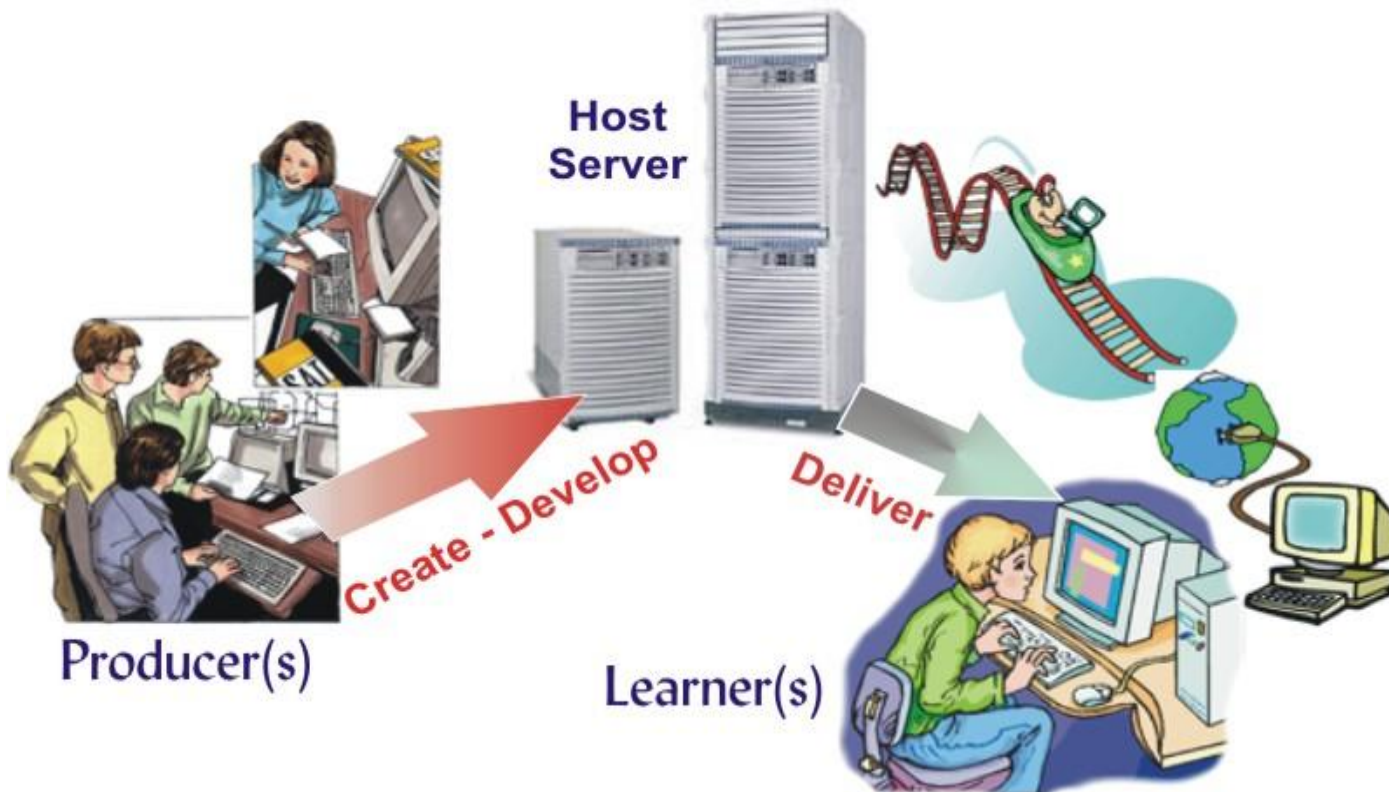
**Our Medical e-learning Unit**



# Participants and Processes

The Three Participants in e-Learning are

**Producer(s)** → **Host** → **Learner(s)**





# Participants and Processes



## Producer

**Producers**  
create eLearning

- Designer
- Author
- Writer
- Illustrator
- Photographer
- Animator
- Videographer



## Server

**Hosts**  
serve up eLearning

Over a Network  
(LAN or WAN)

- Public Institutions
- Private Sector organizations

Author and  
integrate  
components.  
Transfer the  
eLearning  
product to  
the Host



## Learner

**Learners**  
access eLearning

- Student
- Reader
- User
- Worker
- Consumer

Locate,  
download  
and  
experience  
the  
eLearning



# Participants and Processes

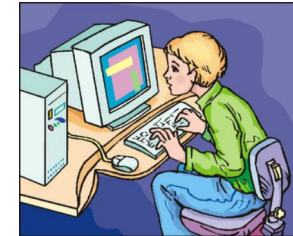
*What do they Need?*



**Producer**



**Server**



**Learner**

- Multimedia Workstation

**Hardware**

- Network Server

**Hardware**

- Computer

- Internet Connection (Broadband)

**Connection**

- High Speed

**Connection**

- Internet Connection (preferably Broadband)

- Authoring Software
- Media Preparation software

**Software**

- Web Server software

**Software**

- Browser and Media-players



- Traditional Teaching is a **must** in undergraduate studies of practical disciplines like medicine.
- Hands on Experience is **crucial**
- Blended Learning “Mixed” is an **optimal** choice  
“Traditional + e-Learning”



# The e – World trends

What is going on around us ?  
(Globally, Regionally)



.net,  
n



- More than 6.25 million people will learn online at colleges and universities in the 2008-2009 academic year, a number that could double by 2012.
- In 2007 the U.S. represented over 60% of e-Learning market. Europe is the second largest with a share of less than 15% .
- 93% of European Universities Plan to Expand Their Use of E-Learning Over the Next Two Years
- Estimated \$560 billion market for online learning by 2010





# The Arabic World

Microsoft Internet Explorer - كلمة الإدارة - جامعة حمدان بن محمد الإلكترونية

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Print Mail Internet Options

Address http://www.hbmeu.ae/ar/about/message/avcaffairs.htm

ارتقينا من كلية إلى جامعة

إنطلاقة جديدة للتعليم

English افتراحت الموقع خريطة الموقع بنا الصفحة الرئيسية الاتصال بنا

جامعة حمدان بن محمد الإلكترونية Hamdan Bin Mohammed University

الدارسون المستجودون الدارسون الحاليون الدارسون المحترفون موظفو الجامعة الخريجون الزوار

كلمة مساعد مدير الجامعة للشؤون الأكاديمية

الجامعة الإلكترونية « عن الجامعة » كلمة الإدارة

نظرة على عالم التعليم الإلكتروني

أحدث التعليم الإلكتروني ثوره في مجال التربية والتعليم في العقد الماضي . وقد جاء نموه السريع والهائل بفضل كثير من المزايا التي وفرها مثل هذا النمط من التعليم : من المونة التي تتيح التعلم في أي وقت وفي أي مكان . وتكلفة مقبولة من خلال تقليص تكاليف السفر. ومعدلات تعاون واستذكار أعلى عن طريق توفير تجربة تعليمية غنية وغيرها من المزايا.

رغم أن بعض الدول في منطقتنا قد نشطت في مجال التعليم الإلكتروني ، لكنه لا يزال في مرحلته الأولى وخاصة ما يتعلق بالتعليم الثانوي والعالي . من ناحية أخرى أدركت الشركات والمؤسسات فوائد التعليم الإلكتروني فسارعت لتبني هذا النمط من التعليم في مجال تدريب موظفيها وتطوير قدراتهم

مركز الإعلام

عن الجامعة  
التعليم الإلكتروني  
البرامج الأكاديمية  
التعليم المستمر  
القبول والتسجيل  
خدمات المتعلمين  
البحوث الأكاديمية

start Unit... Ado... Tec... e-le... e-le... e-le... Role... Cha... Cha... Cha... كلم... Micr... AR 10:50 AM



# Good Indicators in Egypt

- Internet Connectivity is everywhere
- Hands-on experience will be real through the National e-L committee formed in SCU with huge funds
- Distance Learning Programs in MU
  - M.SC in Environmental Engineering
- Virtual courses are offered by Egyptian MOE
- MU has about 16 e-Learning courses



# The National E-learning Center

National E-Learning Center - NELC - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Back Forward Stop Home Search Favorites Refresh Print Mail Printers Bluetooth

Address http://www.nelc.edu.eg/arabic/introduction\_elearning/topic1.php

English

المجلس الأعلى للجامعات  
المركز القومي للتعليم الإلكتروني

الرؤية الرسالة الأهداف عن المركز فريق العمل الاتصال بنا

الرئيسية  
مقدمة عن التعليم الإلكتروني  
مبادئ التصميم التعليمي  
نظام التصميم التعليمي  
الوكالة المصرية للمعامل الافتراضية  
نظام تحديد نمط التعلم  
البرامج التدريبية  
ورش العمل و ندوات  
مديري المراكز بالجامعات  
المقررات الإلكترونية  
مقررات MIT  
مقررات مفتوحة المصدر  
إنزال برامج  
مواقع مستضافة

Sponsors:  
ICTP

أخر الاخبار  
2008/07  
اضغط هنا لتحميل محضر الاجتماع  
تم عقد اجتماع لاستعراض الموقف التنفيذي للمركز القومي والتخطة المستقبلية بتاريخ 2008/04/24  
اضغط هنا لتحميل محضر الاجتماع  
تم الانتهاء من إنتاج ونشر صغرات المرحلة الأولى

لوحة إعلانات المركز

نموذج تفعيل مقرر إلكتروني  
تحميل الملف  
نموذج نشر مقرر إلكتروني  
تحميل الملف  
تم الانتهاء من صياغة العقد الخاص بالسادة مؤلفي المقررات  
تحميل العقد  
تم الانتهاء من إنتاج ونشر صغرات المرحلة الأولى  
اضغط للدخول إلى نظام إدارة المحتوى والتعلم (moodle)  
موقف الصغرات بمرآة الإنتاج بالجامعات  
التفاصيل هنا  
نسبة تفعيل المقررات المنتجة

مقدمة عن التعليم الإلكتروني

التعليم الإلكتروني

هو مصطلح يجمع مجالات التعلم من خلال الإنترنت والتدريب من خلال الويب والتدريس باستخدام التكنولوجيا، كما يمكن تعريف التعليم الإلكتروني بأحد التعريفات التالية:

- التقارب بين الإنترنت والتعلم أو التعلم المعتمد على الإنترنت
- استخدام تكنولوجيا الاتصالات والمعلومات لبناء وتعزيز وتقديم وتيسير التعلم في أي وقت ومن أي مكان
- تقديم محتوى تعليمي مشغول وشامل ومبني على المساهمة في تطوير مجتمعات المعرفة وربط المتعلمين والممارسين بالتجربة
- كما يمكن من المحاسبة وإتاحة الفرصة لذوي الاحتياجات الخاصة ومنح الفرص للأفراد والمؤسسات من مساهمة التطور المتسارع لتعلم الإنترنت
- وهو قوة تعطي الأفراد والمؤسسات قدرة على المنافسة بالسماح لهم بالبقاء في مقدمة الاقتصاد العالمي المتغير.
- هو استخدام العمليات والتقنيات لبناء وتوزيع وإدارة وتمكين التعلم عن طريق الشبكات الإلكترونية

مع التصميم الجيد والتقديم بالوسائل المناسبة للمادة التعليمية يمكن تحقيق كل الأشياء السابقة إلا أن التركيز على التكنولوجيا على حساب عملية التعلم يمثل خطأ يقع فيه الكثيرون، كما يجب أخذ المتعلمين في الاعتبار عند تصميم المادة التعليمية وذلك من خلال فهم ماهية التعلم والاستيعاب وماهي أنماط التعلم الفردية وماهي وسائل اكتساب المهارات وتحصيل المعلومات من أجل مساعدتنا على التطور لذلك فكان بالأحرى أن يأتي حرف "e" بعد كلمة "learning".

تحسين فاعلية الخبرة التي يكتسبها المتعلم من خلال وسائل التعليم الإلكتروني بدرجة كبيرة من خلال التصميم الذي يضع المتعلم في بؤرة الاهتمام فطلي سبيل المثال الطالب يتذكر معلومات أكثر من الكتاب الدراسي المنظم بطريقة جيدة والمزود بعروض مرئية وموضوعات للفاعل والإسقاط والتعاون والوضحة وغيرها. وتسري نفس الأفكار على المقررات الإلكترونية حيث تؤكد الأبحاث والرسومات وأشكال الحروف وحجمها على معدلات الاستيعاب والفهم.

لذلك فإن نجاح التعليم الإلكتروني يتطلب أن يكون المتعلم هو مركز العملية التعليمية وذلك في دائرة يحيطها المعلم والإزملة والمواد التعليمية والكتيبات الرقمية وخدمات الويب والواد الأخرى المساندة وذلك يعني أنه يجب على مصمم المقرر الإلكتروني أن يضع في ذهنه احتياجات واهتمامات المتعلم

وقدم التعليم الإلكتروني العديد من المزايا مثل:

- التعلم والتدريب في حينه حيث نتاح المعلومات عندما يحتاج إليها المتعلم وبمعدل استيعاب أكبر



Where is our **Mansoura School of Medicine** from all that ?



r, [www.DrAmir.net](http://www.DrAmir.net),  
[ali@yahoo.com](mailto:ali@yahoo.com)

# وحدة التعليم الإلكتروني

## الرؤية

أن تكون الوحدة هي الأبرز والأكثر حيوية وفعالية ومنافسة  
لمراكز التعليم الإلكتروني في الجامعات المصرية ومنطقة  
الشرق الأوسط وصولاً إلى الاعتماد الدولي

## الرسالة

تطبيق أعلى معايير الجودة في استخدام أحدث تقنيات التعليم  
الطبي على المستوى المحلي والدولي وتطوير خبرات الطلاب  
وأعضاء هيئة التدريس التعليمية من خلال تكنولوجيا  
المعلومات وقيادة النهضة في برامج التعليم  
الإلكتروني بالجامعة



## الأهداف

- نشر ثقافة التعليم الإلكتروني بالكلية والجامعة.
- خلق بيئة تعليمية طبية حديثة من خلال تقنيات الكترونية جديدة مع التنوع في مصادر المعلومات والخبرة.
- إكساب الطلاب وأعضاء هيئة التدريس المهارات اللازمة لاستخدام تقنيات الاتصالات والمعلومات في التعليم الطبي.
- التحول التدريجي إلى النظم الإلكترونية في عمل المقررات الدراسية عبر إعادة تصميم هذه المقررات إلى نهج إلكتروني تفاعلي.
- تأسيس مبدأ التعلم الذاتي والتدريب المستمر مدى الحياة.
- إنشاء موقع إلكتروني للوحدة على أعلى مستوى من التصميم والفعالية واستخدام أحدث التقنيات.
- تطوير الموقع الإلكتروني للكلية لينافس المواقع المشيئة محلياً وعالمياً.
- إنشاء وتطوير النسخة الإلكترونية من الدوريات الطبية للكلية.
- إنشاء أكبر مستودع للوحدات التعليمية الطبية الإلكترونية.
- دعم البرامج الأكاديمية والعلمية بالكلية من خلال تكنولوجيا المعلومات.
- وضع الخطط الإستراتيجية لتطوير أنشطة الوحدة بما يتواءم مع المعايير العالمية.
- العمل على وضع الضوابط اللازمة لضمان الجودة النوعية في جميع البرامج التعليمية والتدريبية.
- الانفتاح والتعاون الدولي والإقليمي في مجال التعليم الإلكتروني لهواكبة تطور المعرفة الطبية والبحث العلمي.





# We apply the international rules of “Best Practice”

☉ We have the **ONLY** Internationally Accredited Website among the Egyptian Universities Nationwide



☉ We are the **ONLY** e-Learning Unit that has a Quality Management System and applies the international standards ISO 9001 :

- Quality Manual
- Policy and procedures control system
- Document control system
- Daily performance and adjustment system



☉ We are the largest and most equipped e-Learning Unit among the e-Learning Units in the University.  
amirmonirali@yahoo.com



# The unit website

E-learning unit faculty of medicine - Microsoft Internet Explorer

File Edit View Favorites Tools Help

Address <http://www.mans.edu.eg/FacMed/english/dept/e-learning/default.htm>

Home E-learning Services About Us Contact Us Resources

**E Learning Unit**  
Faculty of Medicine  
Mansoura University

**Welcome**

03.08.27  
MansELU

**Our Vision**

In the revolutionary era of information and communication technology (ICT), medical education has been set into new unlimited dimensions. Computer-based learning is highly attractive; it is widely available, cheap, accessible at any time and frequently updated. Hoping you will enjoy as you proceed, we welcome you at our website willing to provide a unique experience that can teach, illuminate and inspire.

**The Director**

**Our Mission**

The e-learning unit actively supports the use of ICT in medical learning and teaching process. We consider that appropriate use of such technologies can enhance the quality of the student learning experience, promote greater and wider access to the faculty courses, and improve the effectiveness of medical teaching.

**The Mansoura Medical Virtual:**

- Classroom
- Operative Theater

We comply with the HONcode standard for trustworthy health information. [verify here.](#)

**HON@CODE**  
CERTIFIED 07/2008

**HON@CODE**  
CERTIFIED 07/2008

Faculty | University | Disclaimer | Support | Last updated 13-7-2008

Done

start INFORMATI... Tufts OnLine... ITI.ppt E-learning u... My Pictures IT infra Adobe Photo... Visit EN 3:08 AM

Dr Amir Monir, [www.DrAmir.net](http://www.DrAmir.net),  
[amirmonirali@yahoo.com](mailto:amirmonirali@yahoo.com)



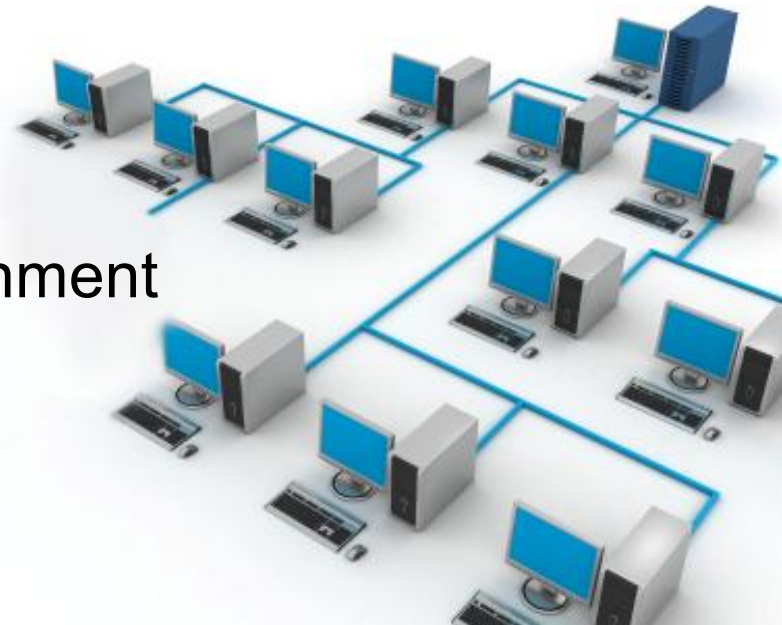
## And now.....we have this



**DELL POWEREDGE 2900 SERVER**

Dell PowerEdge 2900

It means an identity in the real world  
It is the soul of the e-Learning environment  
Unlimited future potentials  
Best added value for the future





# Main Topics



- ✓ **What is e-learning?**
- ✓ **The evolution of e-learning**
- ✓ **Traditional versus e-learning**
- ✓ **Why e-learning?**
- ✓ **e-learning Delivery Formats.**
- ✓ **Participants and processes of e-learning**
- ✓ **The global and regional status**
- ✓ **Our Medical e-learning Unit**





# Take-home notes

- e-learning is a new culture of learning
- Resistance to e-learning is not because of the product, but simply because human nature is reluctant to innovate and change.
- It is expected that ministry of higher education and government will gradually accredit and recognize large number of e-learning programs in the near future
- It is us who can implant the technology – enabled education among our students
- It is us who can change the rules and implant the culture of e-learning



and remember..... we never give up

**Thank you**

**End of session One  
Comments and Discussion**

