

Au pôle nord les boussoles ne
fonctionnent pas.

**Réflexions sexologiques sur l'orientation
sexuelle**

Denise Medico, M.A

ASCLIF 2003

Objectifs

- Souligner l'importance positive des aspects identitaires chez les personnes non hétérosexuelles - identité socio-sexuelle et appartenance à des sous-cultures -, en lien avec les autres dimensions de l'orientation sexuelle
 - Soulever un questionnement sur les idéologies sous-jacentes à nos pratiques cliniques
 - Donner des pistes d'orientation dans le contexte des demandes des patients ne sachant plus quelles sont les leurs
-

Travail clinique, idéologie et zeitgeist

Les idéologies et les politiques sur l'homosexualité et la bisexualité

■ Hétérosexisme, Homophobie, Biphobie

- Hétérosexisme = système idéologique qui nie, dénigre et stigmatise toute forme de comportement, identité, relation ou communauté qui n'est pas hétérosexuelle.

■ Civil rights movement, culture gay, lesbienne, bi, queer

Travail clinique, idéologie et zeitgeist

Évolution historique des conceptions du sexuel en sexologie selon la Zeitgeist:
(Sigusch, 2001)

- début 20ème siècle : pulsion et perversion
 - 70'-80' : dissociation sexe/genre
 - 90' : postmodernisme et identité sexuelle
 - AUJOURD'HUI: neosexual revolution et nouvelles sexualités
-

Les néosexualités...

« Les nouvelles manières de se mettre en scène qui sont associées avec la bisexualité, le transexualisme, le sadomasochisme et le fétichisme, pour n'en nommer que quelques uns, sont des prototypes de ce que l'on pourrait appeler les « neosexualités » car elles ne sont pas avant tout « drive-oriented ». Elles sont à la fois sexuelles et non sexuelles. La satisfaction et la fonction homéostatique ne dérivent pas seulement d'une recherche de plaisir mais également, et souvent de manière plus primordiale, de l'euphorie qui accompagne l'exposition non sexuelle de soi et la réinvention personnelle et narcissique de soi » (Sigusch, 2001)

Le vécu de Raphaël

- # Raphaël a 22 ans et vit depuis 1 an et demi avec un jeune homme gay du même âge. Ils sont très amoureux et font des projets d'avenir ensemble.
 - # Il vit dans un milieu social majoritairement gay dans lequel il se sent bien et dont il partage les normes culturelles.
 - # Cependant, il ressent du désir sexuel surtout envers les femmes. Avant sa relation actuelle il avait eu plusieurs relations sexuelles et amoureuses avec des femmes, dont une avec qui il entretient encore occasionnellement des relations sexuelles. Son fantasme le plus fort, et l'activité sexuelle la plus excitante pour lui, est de faire l'amour à une femme en position de missionnaire qu'il associe au partage et à la domination.
 - # Raphaël se perçoit toujours entre les deux, il ne se sent ni hétérosexuel, ni tout à fait homosexuel. L'identité bisexuelle représente pour lui une manière de résoudre le conflit entre ses désirs amoureux et sexuels. Raphaël n'a pas de troubles de l'identité de genre.
-

L'orientation sexuelle de Raphaël est...

- # Identité : bisexuelle, en questionnement
 - # Désirs et fantasmes érotiques :
hétérosexuels
 - # Investissements amoureux: homosexuels
 - # + discordance dans son orientation sexuelle
et hétérophobie
-

Raphaël est-il homosexuel, hétérosexuel ou bisexuel?

- # **Question 1** : De quoi parle-t'on lorsque l'on parle d'orientation sexuelle? Et l'orientation sexuelle est-elle un continuum au sens de Kinsey?
 - # **Question 2** : La bisexualité existe-elle en soi ou n'est-elle qu'une phase intermédiaire et transitoire?
 - # **Question 3** : ... au fond, que peut-on faire pour que Raphaël se sente bien dans sa sexualité, avec lui-même et avec les autres?
-

Question 1

L'orientation sexuelle

concept au centre de la conception du sexuel

« there is no such thing as hetero-, homo-, or bisexuality. There is only sexuality, which ... ultimately finds a specific form of expression for each individual » (Morgenthaler, 1984)

Dimensions de l'orientation sexuelle

Affectivité fusionnalité,
sentiments amoureux



Identité
Définition sociale
de sa sexualité
et appartenance culturelle

Genralité quantité
de masculinité et de
féminité de soi
et du partenaire

Érotisme désirs, fantasmes, rêves,
et conduites

Question 2

Homosexualités/Bisexualités

continuités et différences

Narrativités développementales des personnes s'identifiant homosexuelles (Auchincloss et Vaughan, 2001)

- Sentiment d'être **différent depuis la tendre enfance**
- Différence souvent vécue comme négative et donc cachée à l'entourage par la construction (consciente) d'une façade protectrice
- Sentiment d'avoir reconnu très tôt la **nature sexuelle** de cette différence
- **Répétition de situations sexuellement stimulantes** par parents ou pairs (liée entre autre à la méconnaissance des attirances de la personne, mais aussi abus)
- Expérience douloureuse et continuelle de haine de soi, **homophobie intériorisée**
- Processus de **coming out** – à soi et aux autres – amenant à une consolidation d'une identité gay positive

versus particularités des patients bisexuels

(Matteson, 1996; Medico, Lévy, Otis, 2003)

- # Coming out non linéaire et plus tardif lié à
 - vision duelle de l'orientation, non connaissance de la bisexualité
 - manque de support social, de modèles positifs, biphobie
 - Affiliation identitaire selon la sexualité perçue comme non pertinente et non nécessaire
- # Variabilité du « sentiment de différence » et du besoin identitaire
- # Clivage entre investissements affectifs et érotiques parfois structurés selon le genre du partenaire

versus particularités des patients bisexuels

(Matteson, 1996; Medico, Lévy, Otis, 2003)

- Variations selon le genre: critères de définition de son identité socio-sexuelle et quêtes sexuelles

Hommes:

- ID selon désir sexuel et fantasmatique,
- rapports homosexuels vécus comme pulsions

Femmes:

- ID selon relation amoureuse actuelle,
 - rapports homosexuels vécus comme amitié-amoureuse
-

Question 3

Aider à s'orienter...

**Dynamiques de la sexualité,
l'intrapsychique et le rapport aux
autres**

Travail thérapeutique avec les patients bisexuels et en exploration

- # La dynamique sexuelle intrapsychique de l'individu
 - Articulation entre fantasmatique et réalité
 - Clivages entre érotisme et affectivité, l'intimité
 - Dynamique générale et quête au niveau de l'identité de genre à travers la sexualité

 - # Son rapport aux autres et son identité socio-sexuelle
 - Tolérance à l'ambiguïté et besoin d'affiliation identitaire et « culturelle »
 - Réactions des milieux et entourages homo, hétéro; homophobie, biphobie, homophobie intériorisée
-

APA - Guidelines for psychotherapy and counselling with lesbian, gay, and bisexual clients

1. Comprendre que l'homosexualité et la bisexualité ne sont **pas des signes de maladies mentales**

- # Pas de différences aux tests projectifs, habiletés cognitives, santé psychologique et estime de soi
- # Différences sont attribuées au stress lié à la stigmatisation (augmentation des risques de suicide, abus de substances et détresse émotionnelle)

2. Reconnaître que les attitudes et les connaissances des psychothérapeutes jouent un rôle dans leur pratique

3. Comprendre que la **stigmatisation sociale** (et violence) est associée à des risques pour la santé mentale et le bien-être

Sentiments de désespoir, dépression, vulnérabilité sociale, isolement social, suicide, comportements à risque...

APA - Guidelines for psychotherapy and counselling with lesbian, gay, and bisexual clients

4. Comprendre qu'une vision inappropriée et des préjugés affectent négativement la prise en charge thérapeutique

Pour les clients présentant questionnements et conflits

Pour les clients ayant des difficultés à accepter leur orientation

5. Reconnaître et respecter l'importance des relations amoureuses glb

Relations pour les mêmes raisons, avec mêmes satisfactions et mêmes difficultés (communication, attentes différentes...)

Différences dues aux différences de comportements sexuels, de socialisation et de rôles de genres, à la stigmatisation, à la révélation de l'identité –coming out, statut sérologique, parentalité...

APA - Guidelines for psychotherapy and counselling with lesbian, gay, and bisexual clients

6. Comprendre les difficultés particulières face à la parentalité glb

- Pas de différence dans les capacités à être parents
- Principale difficulté des enfants de couples ou personnes non hétéro = préjugés face à l'homosexualité
- Pas de différences sur l'identité de genre, la conformité des rôles de genre, le développement affectif et l'orientation sexuelle des enfants

7. Reconnaître que « la famille » glb peut inclure des personnes qui ne sont pas légalement ou biologiquement apparentées

8. Comprendre les difficultés de/avec la famille d'origine

APA - Guidelines for psychotherapy and counselling with lesbian, gay, and bisexual clients

- 9. Reconnaître les difficultés particulières des personnes provenant de minorités ethniques**
 - 10. Reconnaître les difficultés particulières des bisexuels**
 - Polarisation de l'orientation sexuelle qui nie la bisexualité
 - Attitudes négatives, biphobie
 - Carence de support social et de communautés bi
 - 11. Comprendre les problèmes particulier et les risques des jeunes**
 - Rejet et abandon parental liés à prostitution, HIV, errance
 - Risque plus élevé d'être victimes de violences, d'utilisation de drogues, de suicide
 - 12. Tenir compte des différences générationnelles**
 - Difficultés particulières des personnes âgées, absences de droits légaux et de protections accordées aux couples hétéro
 - Changements des normes sociales
-

APA - Guidelines for psychotherapy and counselling with lesbian, gay, and bisexual clients

13. Reconnaître les difficultés particulières des personnes ayant des déficits sensoriels, cognitifs ou émotionnels

Encore moins d'accès aux ressources glb, plus de risques de violence et d'abus sexuels...

14, 15 et 16

APA soutient l'éducation professionnelle sur les questions glb encourage ses membres à s'informer et à comprendre, à se familiariser avec les ressources communautaires, éducationnelles et de santé liées aux personnes lesbiennes, gay et bisexuelles

Références

- # Auchincloss E et Vaugan S. 2001. Psychoanalysis and homosexuality: do we need a new theory? *JAPA*, 49, 1158-1186.
- # Butler J. 1993. Critically Queer. *GLQ*, 1, 17-32.
- # Crépault C. 2003. Nouvelles avancées en sexoanalyse. VIème séminaire international de sexoanalyse. Salerno.
- # Guidelines for psychotherapy with lesbian, gay, and bisexual clients. Reports of the APA. 2000. *American Psychologist*, 55, 1440-1451.
- # Herdt G et Boxer A. Bisexuality. Toward a comparative theory of identities and culture. In *Conceiving sexuality, approaches to sex research in a postmodern world*, Parker et Gagnon eds., Routledge, p.69-83.
- # Matteson D.R. 1996. Conselling and psychotherapy with bisexual and exploring clients. In B. Firestein (Ed.), *Bisexuality: The psychology and politics of an invisible minority*. Thousand Oaks, Ca: Sage, 185-213.
- # Medico D, Lévy JJ, Otis J, Laroche P, Lavoie R. 2003. Difficultés psychosociales associées à l'expérience bisexuelle. In JJ Lévy , D Maisonnaue, H Bilodeau et C Garnier (Eds.), *Enjeux psychosociaux de la santé*. Montréal : Presses de l'Université du Québec, 121-133.

Références -suite

- # Medico D. 2001. Considérations sexoanalytiques sur la bisexualité féminine. IIIème Séminaire international de sexoanalyse. Arcachon
 - # Rodriguez-Rust P. 2000. *Bisexuality in the United States*. Columbia University Press.
 - # Sigusch V. 2001. Lean sexuality: on cultural transformations of sexuality and gender in recent decades. *Sexuality and culture*, 5, 23-56.
 - # Weinberg MS, Williams CJ, Pryor DW. 1994. *Dual Attraction, understanding bisexuality*. Oxford University Press.
-