

**FONDATION GENEVOISE POUR LA FORMATION ET LA RECHERCHE  
MÉDICALES**



**Cours en santé sexuelle et reproductive des adolescents 2023**

**Rapport de la formation**

**Dr Patrick Makelele**

**Dr Raqibat Idris**

**Mrs Fionna Poon**

**Octobre 2023**



## Table des matières

RAPPORT DE LA FORMATION .....	4
REMERCIEMENTS.....	5
1. INTRODUCTION.....	6
2. OBJECTIF GENERAL DU COURS .....	6
3. PARTICIPATION ET PARRAINAGE .....	6
4. STATUT DE PARTICIPATION A LA FORMATION .....	7
A. Participants :.....	7
A.1. Actif .....	7
A.2. Genre des participants .....	8
A.3. Age des participants.....	8
A.4.Métier de participants. ....	8
A.5.Type d'organisation.....	9
A.6. Répartition régionale .....	10
B. Coachs .....	10
5. REUNIONS EN LIGNE.....	10
5.1. Présentation du cours .....	10
5.2. Webinaire .....	11
5.3 Réunion de fin de cours.....	13
6. GOOGLE GROUPES.....	13
7. ACTIVITES D’EVALUATION CONTINUE DES ETUDIANTS ET LEURS OBSERVATIONS .....	13
8. OBSERVATIONS FAITES PAR DES COACH.....	15
9. REGARD SUR LA PERSPECTIVE DES FORMATIONS FUTURES.....	17
9.1. Proposition des aspects du cours à inclure prochainement .....	17
9.2. Proposition des aspects du cours à exclure prochainement.....	17
9.3. Suggestion d'introduire prochainement quelque chose de nouveau.....	18
CONCLUSION.....	19

Tableau 1: Participants - Pays de résidence .....	7
Tableau 2 : Participation .....	7
Tableau 3: Participants - Métier.....	9
Tableau 4 : Participants - Type d'Organisation.....	9
Figure 1: Genre .....	8
Figure 2 : Participants - Age .....	8
Figure 3 : Participants - Répartition régionale.....	10

## **RAPPORT DE LA FORMATION**

### **Cours en santé sexuelle et reproductive des adolescents 2023**

#### **Coordinateurs / Coordinatrice du cours :**

**Dr Venkatraman Chandra-Mouli**

(Département de la santé sexuelle et reproductive et de la recherche, OMS),

**Dr Chilanga Asmani**

(Bureau régional pour l'Afrique de l'Organisation mondiale de la santé)

Et

**Dr Ginette Hounkanrin**

(Pathfinder International, Burkina Faso)

#### **Partenaires collaborateurs :**

Fondation genevoise pour la formation et la recherche médicale  
(GFMER)

Bureau régional pour l'Afrique de l'Organisation mondiale de la santé  
(OMS/AFRO)

## REMERCIEMENTS

### Contributeurs aux modules :

#### Globale :

- Avni Amin
- Venkatraman Chandra-Mouli
- Wole Ameyan

#### Régional :

- Asmani Chilanga
- Bouchra Assarag
- Christina Pallitto
- Ginette Hounkanrin
- Jean Casey
- Nayla Abou Malham Doughane
- Noellie Koevi-Koudam
- Norbert Coulibaly
- Ousmane Sylla
- Patrick Makelele
- Xavier Hospital

### Groupe consultatif du cours :

- Dr Ginette Hounkanrin, Pathfinder International
- Dr Chilanga Asmani, OMS/AFRO
- Dr Norbert Coulibaly, Expert Indépendant
- Pr Bouchra Assarag, École Nationale de Santé Publique, Maroc
- Mme Noëlie KOEVI-KOUDAM, Association Togolaise pour le Bien-Etre Familial
- Dr Patrick Makelele, FHI 360
- Mme Nayla Abou Malham Doughane, Université Saint Joseph, Liban
- Dr Ousmane Sylla, Ministère de la santé et du développement social, Mali
- Mme Gloire Ayetolou, Ex OP Youth Lead

### Panélistes du webinaire :

- Dr Chilanga Asmani
- Dr Clotaire Hien
- Dr Jean-Claude Mulunda
- Mm Nathalie Nkoume,
- Dr Norbert Coulibal
- Dr Patrick Makele
- Mr Xavier Hospital

### Equipe centrale :

- **Bureau régional pour l'Afrique de l'Organisation Mondiale de la Santé**  
Dr Chilanga Asmani
- **Siège de l'OMS**  
Dr V Chandra-Mouli
- **Pathfinder International**  
Dr Ginette Hounkanrin
- **Collaborateurs externes**  
Dr Ousmane Sylla et Dr Olivier Sossa
- **Fondation Genevoise pour la Formation et la Recherche médicales**  
Dr Raqibat Idris et Ms Fionna Poon

*Remerciement a l'équipe de GMFER et l'OMS et partenaires  
collaborateurs qui ont travaillé d'arrache-pied pour la  
réalisation de ce rêve en Afrique Francophone*

*Remerciement aux sponsors*

## 1. INTRODUCTION

Les jeunes adolescents vivant dans un contexte socio culturel donné, ressentent naturellement le besoin de désir sexuel qui nécessite une attention particulière pendant leur croissance. L'absence d'une politique de préparation systématique des adolescents sur leur santé reproductive et leur droit pendant leur croissance, peut entraîner des conséquences sanitaires incommensurables, notamment les grossesses non planifiées, les avortements et les Infections Sexuellement Transmissibles (IST), y compris le VIH/SIDA. L'ONUSIDA avait révélé dans son rapport annuel ([UNAIDS 2021](#)) que globalement deux sur sept personnes nouvellement identifiées avec le VIH en 2019, étaient des jeunes âgés de 15 à 24 ans. La GMFER est l'une de ces organisations qui collaborent avec l'Organisation Mondiale de la Santé (OMS) pour répondre à cet appel pressant de renforcement des capacités. Elle organise des formations des formateurs des jeunes et adolescents, jusque-là tenues en anglais. La première formation, en français, a eu lieu en juillet 2023. Cette première formation francophone n'a pas seulement été une traduction étymologique des modules anglophones mais surtout une adaptation à la réalité géographique, socio-culturelle, économique et sanitaire du monde francophone d'Afrique de l'Ouest et du centre. Le Cours de 8 semaines (1 module par semaine), commencé le 17 mai 2023 et terminé le 11 juillet 2023. Nous présentons le rapport de la première formation francophone qui a connu une bonne participation.

## 2. OBJECTIF GENERAL DU COURS

Répondre aux besoins et réaliser les droits des adolescents en matière de santé sexuelle et reproductive pour la Région Afrique de l'OMS.

**Les 8 Modules de la formation:** 1. Offre de l'éducation complète à la sexualité (ecs) ; 2. Offre des services de Contraception; 3. Soins prénatals, Intrapartum et Postnatals; 4. Soins d'avortement Sécurisés; 5. Infections sexuellement Transmissibles (STI) Prévention et prise en Charge; 6. Virus de l'immunodéficience humaine (VIH) prévention et soins ; 7. Violence à l'égard des Femmes et des filles : Prévention, soutien et Soins 8. Pratiques Traditionnelles Néfastes : Prévention.

## 3. PARTICIPATION ET PARRAINAGE

La formation a connu 495 professionnels de santé qui ont postulé dont 324 participants inscrits provenant de 22 pays (Tableau 1). La majorité (79 %) des participants provenait de l'Afrique centrale et occidentale. Les institutions de parrainage ont été les suivantes :

1. **OMS** : 60 (19 %) nommés et sponsorisés par le siège de l'OMS
2. **GMFER** : 17 (5 %) cours offert gratuitement par GMFER
3. **Soutien institutionnel / auto-parrainés** : 247 (76 %)

**Note** : Organisations avec plus de 5 participants : ABBEF (l'Association Burkinabè pour le Bien-Être Familial), AMREF, Health Africa, Banque Mondiale, JHPIEGO, Marie Stopes International (MSI), Pathfinder International, Plan International, Santé Monde, UNFPA, UNHCR, UNICEF.

Tableau 1: Participants - Pays de résidence

Pays de résidence	No. de participants
Burkina Faso	61
République Démocratique du Congo	30
Bénin	30
Guinée	30
Mali	30
Cameroun	21
Sénégal	20
Tchad	14
Burundi	13
Niger	13
Congo	11
Côte d'Ivoire	11
Madagascar	10
Togo	7
Gabon	6
République Centrafricaine	6
Algérie	3
Comores	3
Mauritanie	2
Suisse	1
Rwanda	1
Belgique	1

#### 4. STATUT DE PARTICIPATION A LA FORMATION

##### A. Participants :

**A.1. Actif :** 94 % des participants étaient actifs et 92 % des participants ont terminé le cours avec succès et ont reçu un certificat (Tableau 2).

Tableau 2 : Participation

Complétion	No. de participants	%
Complété	298	92%
Actif	5	2%
Inactif	21	6%
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>100%</b>

**A.2. Genre des participants :** Environ 50% de masculin et de féminin

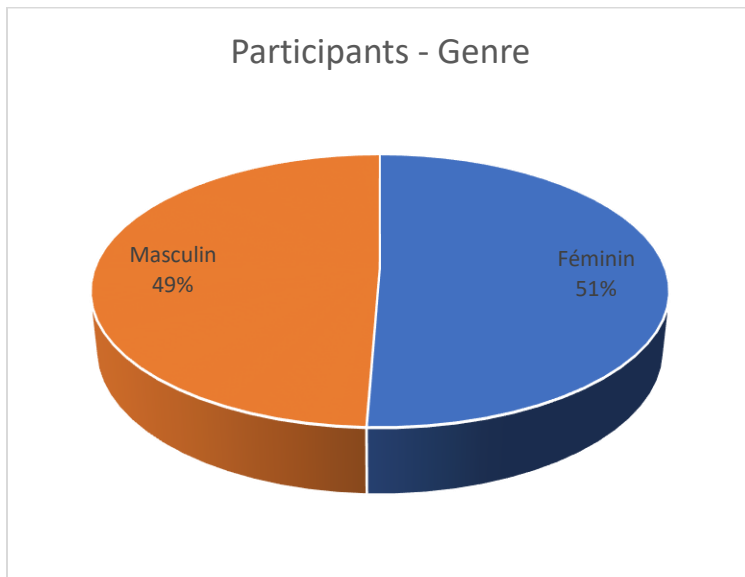


Figure 1: Genre

**A.3. Age des participants :** la tranche d'âge la plus représentée était celle de 35-44 ans 40 %, puis 45-54 ans 28 % et 25-34 ans 22 %. Le adolescents et des jeunes ont représenté 1%.

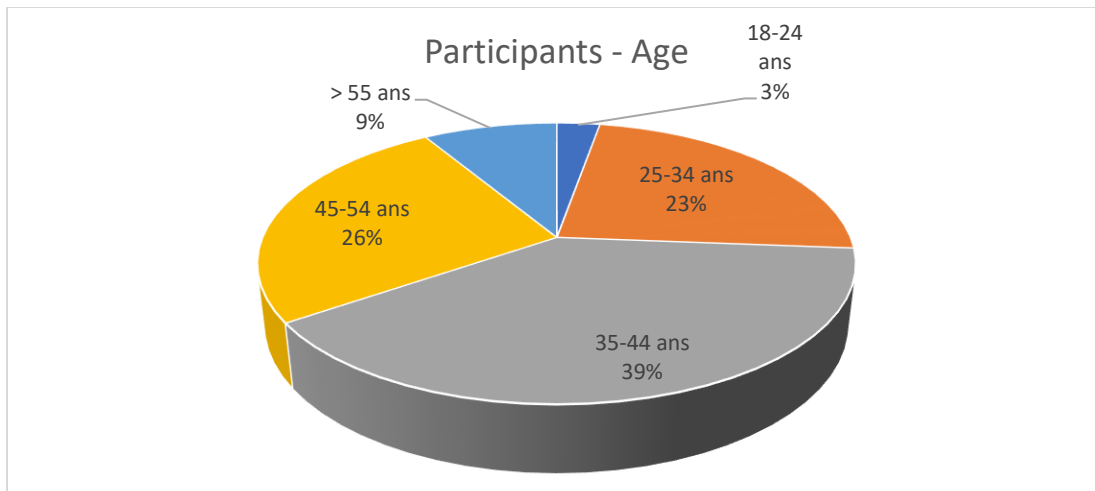


Figure 2 : Participants - Age

**A.4. Métier de participants :** Profession - en majorité des médecins (44 %), puis des gestionnaires de Programmes/agents de mise en œuvre (21 %) et des infirmières/sage-femmes (Tableau 3).



Tableau 3: Participants - Métier

Métier	No. de participants	%
Médecin	142	44%
Gestion de programme / Mise en œuvre	66	20%
Sage-femme / Infirmière	52	16%
Autre :	17	5%
Fonctionnaire du gouvernement	14	4%
Défenseur des droits de l'homme / SDSR	14	4%
Scientifiques sociaux / Travailleur social	6	2%
Professeur / Enseignant / Chercheur	5	2%
Étudiant - Infirmier / Sage-femme / Médical	4	1%
Santé alliée	4	1%
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>100%</b>

**A.5.Type d'organisation** - Divers, principalement des ONG internationales (28 %), puis des Organisations gouvernementales (22 %), puis des organisations internationales (21 %) et des ONG locales (11 %) (Tableau 4).

Tableau 4 : Participants - Type d'Organisation

Type d'Organisation	No. de participants	%
ONG internationales	91	28%
Organisations gouvernementales	71	22%
Organisations internationales	70	22%
ONG locales	36	11%
Hôpitaux gouvernementaux / Cliniques / Cabinets médicaux	23	7%
Sociétés civiles	13	4%
Autre :	9	3%
Secteurs académiques	6	2%
Hôpitaux non gouvernementaux / Cliniques / Cabinets médicaux	3	1%
Organismes privés	2	1%
<b>Total</b>	<b>324</b>	<b>100%</b>

**A.6. Répartition régionale :** Afrique de l'Ouest : 69% ; Afrique centrale 21% ; Afrique de l'Est : 7% ; Afrique du Nord : 2% Afrique du Sud : 1% ; Europe : 1%.

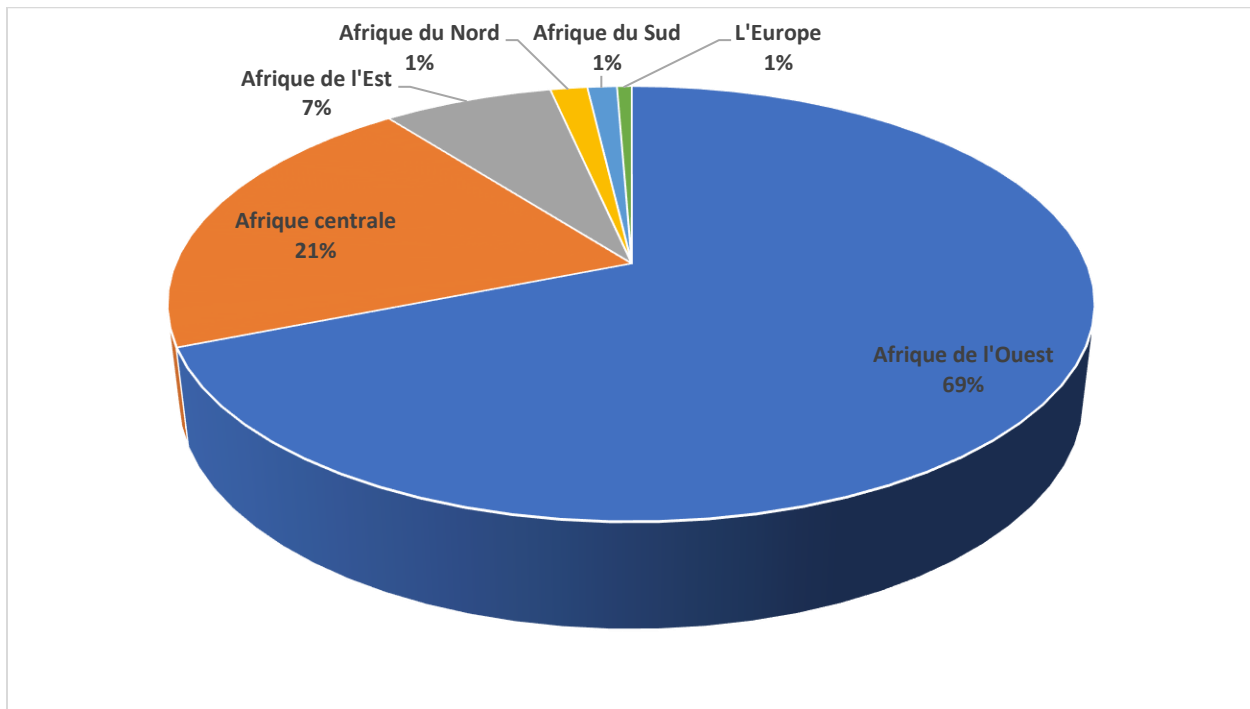


Figure 3 : Participants - Répartition régionale

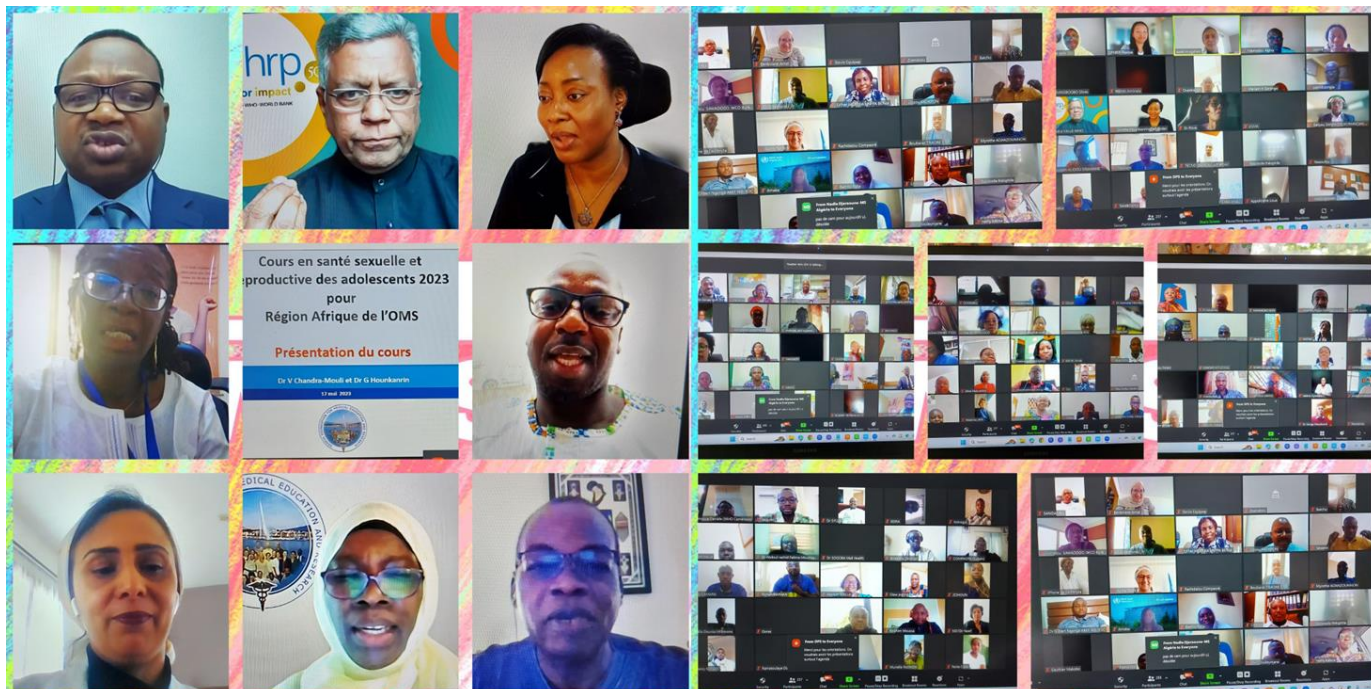
## B. Coachs

Pour soutenir leur apprentissage, chacun des participants s'est vu attribuer un coach personnel qui les a encadrés tout au long du cours et a noté et fourni des commentaires sur leurs devoirs. Il y avait 34 coachs de 16 pays, dont la majorité (79 %) venaient d'Afrique de l'Ouest et du Centre. Malheureusement, pendant le cours, l'un de nos coachs Marie-Jésus Buabey du Sénégal est décédé. Nous prions pour que son âme repose en paix et espérons que nous l'avons rendue fière de la réussite de ce cours. Pour un coaching standardisé et de qualité, nous avons organisé une séance d'orientation pour les coachs avant le début du cours et leur avons fourni un guide d'affectation pour chaque module. Nous avons également maintenu des communications régulières avec eux par e-mail et dans un groupe WhatsApp dédié dans lequel les coachs ont également partagé des connaissances et des idées concernant le cours et le coaching. Les coachs étaient en contact avec leurs participants par divers moyens - e-mails, groupe WhatsApp, appels téléphoniques, réunions Zoom etc., mais principalement par e-mail et WhatsApp. La plupart de nos coachs ont également assisté aux webinaires en tant que panélistes ou participants et nombre d'entre eux ont contribué aux discussions dans les groupes Google

## 5. REUNIONS EN LIGNE

### 5.1. Présentation du cours

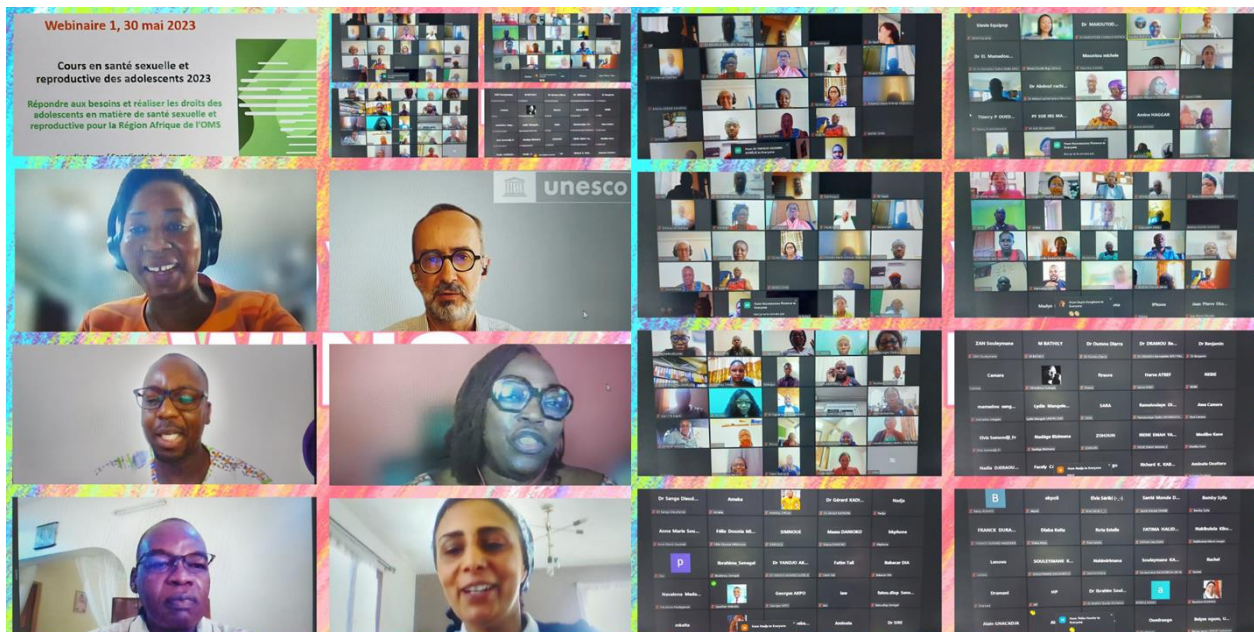
Une introduction au cours a été organisé le 17 mai 2023, au début du cours pour accueillir les participants au cours et les familiariser avec la structure du cours (Pic de participation 280).



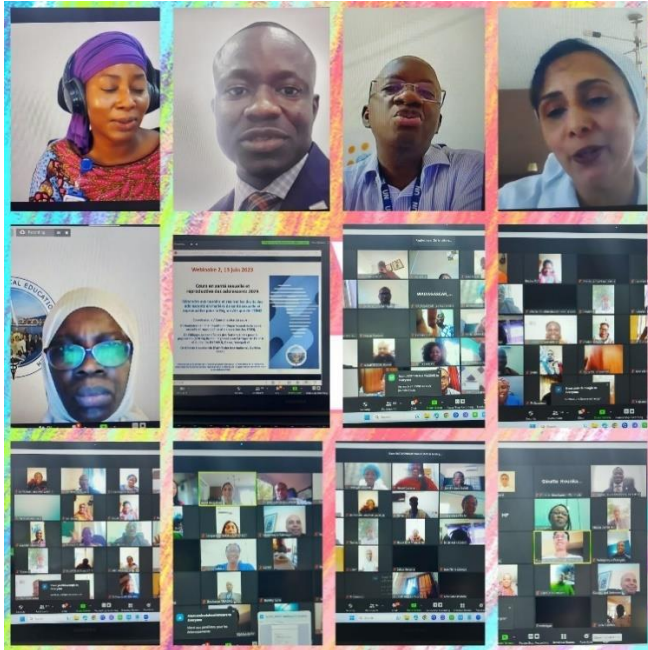
## 5.2. Webinaire

Au total trois Webinaires avec des Panélistes experts techniques d'organisations internationales, membres du groupe consultatif du cours et du GFMER.

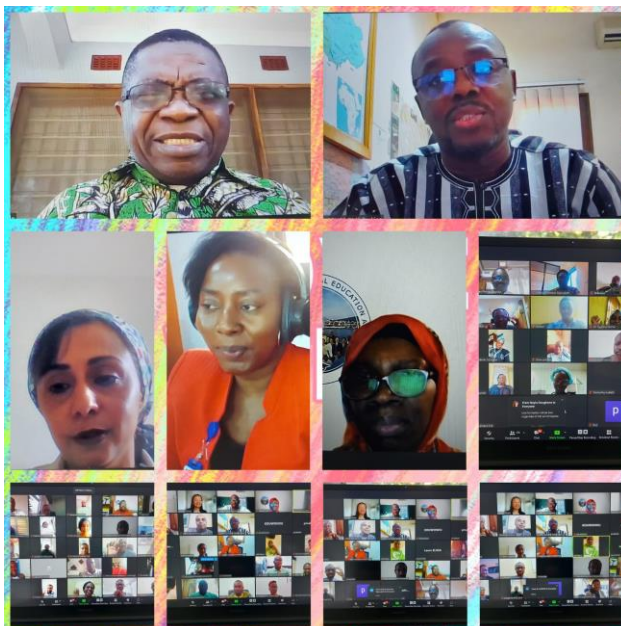
**1er Webinaire** - Q&R sur module 1 & 2 le 30 mai 2023 : (Pic de participation 226) Animé par Mme Nathalie Nkoume, experte SRAJ/ Conseiller technique principal technique principal SRAJ Pathfinder ; Mr Xavier Hospital de Bureau régional multisectoriel de l'UNESCO pour l'Afrique de l'Ouest, Sénégal et Dr Norbert Coulibaly, expert indépendant.



**2e Webinaire** - Q&R module sur 3 & 4 le 13 juin 2023 : (Pic de participation 178) Animé par Dr Chilanga Asmani du Bureau régional pour l'Afrique de l'Ouest et du Centre de l'UNFPA (WCARO), Dakar, Sénégal et Dr Jean-Claude Mulunda, Directeur Pays d'Ipas, République Démocratique du Congo.

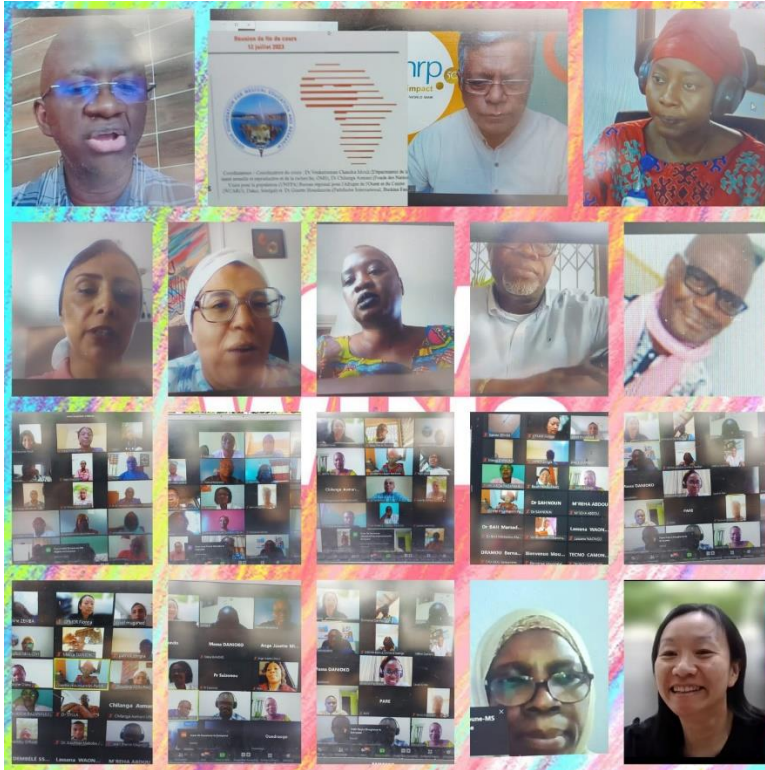


**3e Webinaire** - Q&R sur module 5 & 6 le 27 juin 2023 : (Pic de participation 135) Animé par Dr Clotaire Hien, Responsable du programme de l'OMS Burkina Faso sur la santé et les droits sexuels et reproductifs et le point focal sur les soins personnels et Dr Patrick Makelele, Conseiller technique régional, leadership et responsabilité de la qualité totale et soins et traitement, FHI 360 Zambie.



### 5.3 Réunion de fin de cours

Le Cours de 8 semaines s'est terminé le 12 juillet 2023 avec une séance de clôture organisé pour que les participants, les coachs, les personnes ressources du cours, le groupe consultatif du cours et les organisateurs du cours réfléchissent sur le cours. (Pic de participation 189).



## 6. GOOGLE GROUPES

Plateforme permettant aux participants, aux coachs et aux organisateurs de cours d'interagir, de discuter et de partager des informations sur le cours et d'autres questions de SSR. Questions posées sur deux modules toutes les deux semaines pour encourager la discussion dans le forum. Contributions dans le groupe des coachs et des participants

## 7. ACTIVITES D'ÉVALUATION CONTINUE DES ÉTUDIANTS ET LEURS OBSERVATIONS

Les étudiants étaient évalués quantitativement en répondant aux questions posées à la fin de chaque module pour évaluer l'acquisition de la connaissance et l'assimilation de la matière enseignée mais aussi émettaient progressivement leurs observations pendant le cours et plus détaillé à la fin de cours, pour les futures formations similaires. Un mois supplémentaire a été accordé pour compléter les réponses à tous les modules à la fin du cours. En général le cours a été apprécié par les participants qui étaient satisfaits de recevoir ce cours en français tel que révéler dans le résumé de leur feedback. Pour évaluer le cours et recevoir les feedbacks des étudiants et des coachs, nous avons appliqué la méthode de la réponse échelonnée à l'échelle de 1 à 5 avec la plus élevée 5 (Tout à fait) et pas du tout d'accord, la moindre.

*Echelle d'évaluation des Réponses des répondants : 5. Tout à fait (La plus élevé) ;4. D'accord ; 3/ Neutre ; 2. Pas d'Accord ; 1. Pas du tout d'Accord (La moindre)*

1. Qualité du cours,
2. Objectifs du cours,
3. Apprentissage par le cours,
4. Contenu du cours.
5. Ressource d'apprentissage du cours.
6. Pertinence des travaux
7. Affectation adaptée au niveau des participants
8. L'utilité des webinaires
9. Approfondissement des connaissances
10. Renforcement de la confiance et les compétences
11. Webinaire organisé chaque 2 semaines
12. Les guides de notation des devoirs en fonction de leur pertinence pour le coaching
13. La note attribuée à chaque question

90% ont confirmé que le cours a été organisé de sorte qu'ils ont été aidés à apprendre

85% ont tout à fait confirmé que les objectifs des participants ont été atteints

La connaissance sur la santé sexuelle et reproductive des adolescents par les participants s'est tout à fait améliorée à 85%

**Cependant, les guides de notation de devoir étaient tout à fait claires aux coachs à 45%, d'accord à 50% et Neutre à 5%.**

### QUELQUES RECOMMANDATIONS ET OBSERVATIONS FAITES PAR DES PARTICIPANTS :

- 1 La suggestion de faire un résumé ou un devoir de recherche personnel, sur un sujet où le participant se sent à l'aise parmi les 8 modules comme dernier livrable.
- 2 Avancer le certificat a un diplôme comme qualification.
- 3 Certains participants ont rencontré des difficultés pour lire les articles surtout ceux qui n'ont pas suivi une formation de 2<sup>ème</sup> cycle. Il n'était pas facile pour eux d'analyser le contenu surtout l'analyse des études
- 4 Le temps de lecture de la documentation était restreint
- 5 C'était un cours pour les experts du domaine. Nous recommandons à bien vouloir faire les rappels préliminaires de base de connaissances à la prochaine fois.
- 6 Tous les modules étaient parfaits sauf une partie du module 6 dans sa première partie où on doit améliorer la traduction française selon les participants.
- 7 Les webinaires étaient courts et peut ouverts tout le monde ne pouvait s'exprimer, Peut-on choisir un Week end ?
- 8 Cours bien structuré et qui a abordé toutes les thématiques relatives à la santé sexuelle des adolescents et jeunes

### 8. **OBSERVATIONS FAITES PAR DES COACH**

Les interactions étaient bonnes et bien cadrées sur la base des réponses et des commentaires et suggestions personnalisées. Cependant la connexion constituait parfois un obstacle. **Le WhatsApp group** a été très utile. Certain coach se sont attendus avec les participants de se retrouver chaque semaine en petit groupe. **Le temps de remise des devoirs** appelle à une flexibilité pour les retardataires souvent fonctionnaires très occupés selon la dynamique du groupe. **Réagir aux sollicitations** des participants tout à fait à 90%. **Motiver les participants** en les encourageant à être actifs dans le cours juge tout à fait à 85% . Commenter sur les devoirs des participants est très capital dans le processus de coaching alors que donner aux participants des commentaires constructifs sur leurs devoirs a été estimé à 80% tout à fait . Cependant, fournir des commentaires avant la date d'échéance du prochain devoir de module a été jugé 65% de tout à fait.

***Points à retenir pour l'interaction effective et productive coach -participants selon le coach***

- Se connaître soi-même en tant professionnel avec une tâche supplémentaire de coaching : Il faut développer un réel sens de la souplesse avec les participants qui ont beaucoup d'autres engagements et responsabilités professionnelles.
- Le coaching nécessite une patience et une tolérance continues de la part du Coach
- Le cours est super intéressant et oblige aussi les coachs à lire toute la documentation pour mieux répondre aux préoccupations des participants et améliorer en même temps leurs aptitudes. Très bonne expérience pour se rafraîchir la mémoire.
- Cependant il fallait surmonter certains défis liés à la profession et au développement de technologie moderne notamment agenda professionnel et adaptation à la nouvelle technologie de communication.

***Pour l'adaptation à la nouvelle technologie de communication à travers google group , un bon nombre demande une session préliminaire de familiarisation pour :***

- Suivre des discussions sur google groupe
- Lire facilement les messages dans Google Groupe
- Surtout Contribuer aux discussions et publier facilement des informations dans Google Group avec 5% et 15% (tout à fait) seulement comme feedback respectivement

Il s'avère que la familiarisation avec la technologie de communication moderne est très capitale pour les coachs et les participants tel que révélé par les citations personnelles reprises ci-dessous :

- Garder l'initiative des webinaires hebdomadaires sont plus utiles, mais l'accès ?
- J'ai eu des difficultés pour poster des commentaires. Certains participants n'ont pas su y accéder sans l'aide de Fionna
- Le Google groupe était une bibliothèque si riche
- Je n'ai pas pu y accéder
- J'ai peu contribué aux discussions du google groupe. Cependant j'ai beaucoup appris et mes participants y ont beaucoup appris sans noter que leurs expériences ont été aussi partagées à travers cette plateforme



## 9. REGARD SUR LA PERSPECTIVE DES FORMATIONS FUTURES

### 9.1. Proposition des aspects du cours à inclure prochainement

1. Accorder plus de place pour l'éducation complète a la sexualité
2. Evaluation des discussions de groupe, des QCM ou des questions à choix multiples qui seront directement analysés grâce aux formulaires comme celui-ci.
3. Un cours sur les différentes méthodes contraceptives. Certains participants n'avaient aucune idée sur l'implant et le patch. J'ai dû leur envoyer des séquences vidéo pour comprendre de quoi il s'agit
4. Les compétences de vie courantes des adolescents
5. Quizz et les cases study pratiques
6. Toutes les parties étaient pertinentes et méritent d'être reprises
7. Aspects relatifs à la recherche scientifique et un module supplémentaire concernant la SSR et l'éducation sexuelle complète
8. Des présentations lors de webinaire
9. Aspects cliniques Des VBG
10. La toxicomanie chez les adolescents et jeunes
11. Un cours d'introduction aux DSSR
12. Prendre en compte la durée du cours. Pour les professionnels que sont les apprenants c'est vraiment intense. Sinon tous les aspects pour nous sont pertinents : les modules, les ressources, la grille de notation, les groupes de discussions, les webinaires

### 9.2. Proposition des aspects du cours à exclure prochainement

1. Il faut peut-être faire une sélection des candidats : créer deux groupes. Un groupe pour les professionnels qui exercent sur le terrain, un autre pour les gestionnaires en matière de santé.
2. Aucun car tous les modules étaient adaptés à la santé reproductive des adolescents et jeunes
3. Les coaches qui n'ont pas l'expertise nécessaires pour le coaching, suivre une formation accélérée sur le coaching

### 9.3. Suggestion d'introduire prochainement quelque chose de nouveau

1. Le plus important dans une formation est certainement le transfert des apprentissages sur le terrain. Dans ce sens, un petit projet sur les déclinaisons possibles que les participants pourraient envisager de faire après la formation devrait faire partie des travaux demandés pour réussir le cours.
2. Un cours sur la prise en charge clinique du viol
3. Augmenter le nombre de mois de formation.
4. Les modules sont suffisants juste envisager d'étaler les modules sur une durée plus grand
5. Les dispositifs d'urgence vu des situations de crise que traverse la plupart des pays.
6. Accent sur communication entre parent et son adolescent.
7. En fait tous les aspects de santé sexuels et reproductives ont été abordés mais les comportements à risque des adolescents incitent l'attention de tous
8. Faire une sélection rigoureuse des coachs et relever le niveau de paiement conséquent
9. L'approche collaborative entre les participants d'un même pays : voir la possibilité pour les participants d'un même pays de soumettre certains devoirs en groupe et d'autres devoirs individuellement. Le fait de travailler pour les participants d'un même pays en groupe, facilite le partage d'expérience (nous avons constaté au cours du coaching, que tous les participants issus du même pays n'ont pas le même niveau d'information et les points de vue par rapport aux stratégies divergent.)

## **CONCLUSION**

La première formation en langue française sur la santé de reproductive des adolescents a été un succès mais aussi une expérience enrichissante et d'apprentissage pour améliorer les formations futures pour les coachs et les participants.

S'assurer de la familiarisation de l'utilisation des technologies modernes de communication à distance et l'usage de google group est très capitale.

La préparation des coachs avec les participants et l'adaptation à la nouvelle technologie de communication à distance constituent un défi auquel il faut tenir compte dans le recrutement des participants et de nouveau coach. Le souhait de voir cette formation être tenue annuellement sur le continent africain a été émis plusieurs fois et doit faire bénéficier le maximum possible de ceux-là qui exprime le désire d'être forme pour le bien être encadreurs des jeunesses.